

تم تحميل ورفع المادة على منصة

الأمجاد القطري



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



الأمجاد القطري



QATAR.AL-AMGAAD.COM

العام الأكاديمي 2024/2025

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: مَنْ قَصِيدَةٍ (رسالة إلى سائق متهور):

- اكتب أربعة أبيات تلي هذا البيت مباشرة.

تمهل فديتك فوق الطريق فإن التهور يدني الأجل

.....

.....

.....

.....

ثانياً : القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أبو الرحالة)، ثم أجب عما يليه:

- ورد في درس (أبو الرحالة):

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفُ بِابْنِ بَطُوطَةَ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَنْجَةَ بِالمَغْرِبِ عامَ 703هـ، وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عامًا، شَغِفَ بِالْعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهُ، فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي عُلُومِ الجُغْرَافِيَا وَالْأَدَبِ وَالتَّفْسِيرِ وَالْفِقْهِ، وَدَرَسَ فِي جَامِعِ القَرْوَيْنِ فِي مَدِينَةِ فَاس.

1 - " المعروف بابن بطوطة "

ما مضاد كلمة: (المعروف) في الجملة السابقة؟

.....

2- أجب عن السؤالين:

أ - أين ولد الرحالة ابن بطوطة ؟

.....

ب - عدد بعض العلوم التي أحبها ودرسها ابن بطوطة.

.....

النص الثاني : اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (احترام العلم)، ثم أجب عن الأسئلة :

ونجعلُهُ إذا سِرنا أماما	نقدسُهُ ونَمَحُّهُ احتراما
ويعلو شامخًا لَمْ يَحْنِ هاما	ويسمو صاعدًا فوق الأعالي
ويَخْفِقُ في مرابعنا دواما	يُرفرف كالْعُقَابِ بلا انقطاع
مُعْطَرَّةً كأنفاس الخُزامى	له منّا التحية كل حين
رَضِغْنَاهُ وَلَمْ نَبْلُغْ فطامًا	له بِقُلُوبِنَا حُبٌّ مَكِينٌ
وَرَمَزُ أُخُوَّةٍ دَامَتْ وداما	شعار بسالةٍ ودليل مجدٍ

1- (ويسمو صاعدًا فوق الأعالي)

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ الشَّعْرِيِّ السَّابِقِ؟

A يعلو .

B يدنو.

C يرجو.

D ينخفض.

2- الفكرة الرئيسية التي عبر عنها الشَّاعِرُ في القصيدة هي:

A تقديرُ المُعَلِّمِ.

B أهمية العلماء.

C أهميّة المدرسة.

D حبُّ العِلْمِ واحترامه وتقديره.

3- (شعار بسالةٍ ودليل مجدٍ ورمزُ أُخُوَّةٍ دَامَتْ وداما)

ما الفكرة التي يُعبّر عنها الشَّاعِرُ في البيت الشعري السابق؟

A تشبهُ العِلْمِ بِطَائِرِ الْعُقَابِ.

B أهميّة العِلْمِ ومكانتُهُ الْعَالِيَةِ.

C كَوَصْفُ العِلْمِ بِأَجْمَلِ الْأَوْصَافِ.

D العِلْمُ رمز للقوة والشجاعة والعزة.

4- حدّد البيّـت الدّالّ على كلّ مَعْنَى مِنَ المَعَانِي الآتِيَةِ.

أ- حبُّ العِلْمِ قويٌّ ومُتِينٌ في قلبِ الشّاعِرِ.

البيت الدالّ عليه:

ب - العِلْمُ يعلو ويرتقي أعلى القِمَمِ.

البيت الدالّ عليه:

ثالثاً : الكلمة والجُملة:

أجب عن الأسئلة :

1. (سَامِحٌ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ) ما إعرابُ ما تحته خطّ في الجُملةِ السّابقة؟

- ☐ A فُعْلٌ أمرٌ مبني على السكون.
- ☐ B فُعْلٌ أمرٌ مبني على حذفِ حرفِ العِلّةِ.
- ☐ C فُعْلٌ مُضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعِهِ الضّمّةُ.
- ☐ D فُعْلٌ مُضارعٌ مجزومٌ وعلامة جزمه السكونُ.

2 ما الجُملة التي احتوت فعل أمر مما يأتي؟

- ☐ A قرأت فاطمة القصص.
- ☐ B افتح كتابك يا حمد ؛ كي تتعلم.
- ☐ C سمعنا أصوات العصافير في الحديقة.
- ☐ D أسرعت الطيور إلى عشها في المساء.

3- (امشِ في دورِ المجدِّ وصاحبِ ذا عِلْمٍ تتل ، لتحقيق الخير والسعادة في الدنيا والآخرة)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلاً أمراً.

ب- اسماً من الأسماء الخمسة.

.....

رابعًا : الكتابة:

(الصِدْقُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ يَتَحَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ الْمُسْلِمُ ، فَاحْرَصْ عَلَى أَنْ تَكُونَ صَادِقًا)
 فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أُسْطَرٍ اكْتُبَ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ عَنِ الصَّدَقِ مُشْتَمِلَةٌ عَلَى عُنَاوِرِ الْقِصَّةِ وَوَصَفِ
 الشَّخْصِيَّاتِ ، مَعَ مَرَاعَةٍ تَوْظِيفِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ وَعِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ
 النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَانِيَّةِ .

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: مَنْ قَصِيدَةٍ (رسالة إلى سائق متهور):

اكتب أربعة أبيات تلي هذا البيت مباشرة.

ولا تتعجل وصول المرام فقد تتأخر أو لا تصل

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة:

أولاً : اِقْرَأِ الْقَصِيدَةَ الْآتِيَةَ (آدابُ الْمُرُورِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ لَكَ الْأَمَانُ	مَعَالِمُ لِّلْسَلَامَةِ يَا فَلَانُ
فَصْنُهَا إِنْ أَرَدْتَ صَلاَحَ حَالٍ	تَصْنُكَ إِذَا رَكِبْتَ كَمَنْ يُصَانُ
فَقِفْ حَيْثُ الْوُقُوفُ، وَسِرْ إِذَا مَا	رَأَيْتَ السَّيْرَ الْجَمِيلَ لَكَ الْأَمَانُ
وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسْتَ تَدْرِي	بِمَا يُخْفِي لِذِي عَجَلٍ زَمَانُ
وَشُدَّ حِزَامَ أَمْنِكَ، وَابْتَدِرْهُ	حِزَامُ الْأَمْنِ لَوْ تَدْرِي ضَمَانُ
سَلَامَتُكَ الْأَسَاسُ فَرُبَّ سَبَقٍ	يُجَرُّ بِهِ عَلَى الرَّجُلِ الْهَوَانُ

1- "وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسْتَ تَدْرِي بِمَا يُخْفِي لِذِي عَجَلٍ زَمَانٌ".

- ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "يُخْفِي" الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A يُنْجِي.

B يُظْهِرُ.

C يَسْتُرُ.

D يُعْطِي.

2- ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

A حُطُورَةُ السَّرْعَةِ الرَّائِدَةِ.

B أَهْمِيَّةُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

C ضُرُورَةُ رَبْطِ جَزَامِ الْأَمَانِ.

D الْإِلْتِزَامُ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ.

3- ذَكَرَ الشَّاعِرُ بَعْضَ وَسَائِلِ الْأَمَانِ لِقَائِدِ السَّيَّارَةِ، اذْكُرْ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا.

1-

2-

4 - تَقُولُ الْحِكْمَةُ: (فِي التَّائِي السَّلَامَةُ، وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ).

- هَاتِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى هَذِهِ الْحِكْمَةِ.

البيت:

ثانيًا : اقرأ نص "التَّاجِرُ والثُّوبُ" ثم أجب عن الأسئلة:

عَاشَ تاجِرٌ في قديمِ الزَّمانِ و كان يعملُ في بيعِ الثَّيابِ ،وكانَ يأمرُ العَامِلِينَ معه أن يبيِّـنوا العيوبَ الموجودةَ للمشتري إن وُجِدَتْ ، وفي يومٍ من الأيَّامِ خرَجَ وتركَ المكانَ للعاملين معه، فجاء رجلٌ يهوديٌّ واشترى ثوبًا به عيبٌ، ولم يذكر العاملُ العيبَ للرجلِ اليهوديِّ، فلما عادَ، ولم يجدِ الثوبَ الذي به عيبٌ.

سألَ العاملُ عنه ، فقالَ العاملُ : لقد بعْتُ الثَّوبَ مُنْذُ قليلٍ ، فقالَ له التَّاجِرُ : هل بيَّنتَ العيبَ للمشتري ؟ قالَ العاملُ نسيْتُ أنْ به عيبًا ، فخرَجَ التَّاجِرُ بسرعةٍ ومعهُ العاملُ ؛ليبحثَ عن الرجلِ في السُّوقِ ،وعندما وَجَدَهُ ، قالَ له : خُذِ النُّقُودَ وأعدِ الثَّوبَ ، فتعجَّبَ الرَّجُلُ مِنْهُ ، وقالَ : لقد أعجبني الثَّوبُ وثمنهُ مُناسبٌ ، فقالَ له التَّاجِرُ ولكنَّ الثَّوبَ به عيبٌ ، فقالَ الرَّجُلُ اليهوديُّ : ولماذا فعلتَ هذا ؟ ، فقالَ التَّاجِرُ المسلمُ : إنَّ ديننا الإسلاميَّ يَحُثُّنا على الأمانةِ وعدمِ الغشِّ ، فقد قالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللهُ عليه وسلم - (من غشَّ فليس مِنَّا)

فقالَ الرَّجُلُ اليهوديُّ : اشْهَدْ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ ، فأسلمَ الرجلُ وحَسُنَ إسلامُهُ عندما رأى هذا الخُلُقَ العظيمَ من التَّاجِرِ المسلمِ .

التوثيق : قصة التاجر والثوب

مؤسسة أطفالنا الدولية للنشر (بتصرف) صفحة 17

سنة النشر : 2005 المؤلف أحمد ياسر فاروق

1- ورد في النص السابق
(إن ديننا الإسلامي يحثنا على الأمانة)
أيُّ الجمل الآتية توافق معناه الجملة السابقة؟

- ☐ أ . يمنحنا الإسلام القدرة على العمل .
☐ ب . يشجعنا المعلم على التفوق الدراسي.
☐ ج . يساعدنا الوالدان على تحمل المسؤولية.
☐ د . يوافقنا الناس عندما تكون الفكرة صحيحة .

2- ما سبب خروج التاجر من متجره مسرعاً؟

- ☐ أ . شراء بضائع جديدة .
☐ ب . مقابلة أصحابه التجار.
☐ ج . حبه للأمانة وعدم الغش .
☐ د . أداء صلاة العصر بالمسجد.

3- ماذا فعل الرجل عندما شاهد أمانة التاجر؟

.....

ثالثاً : الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1- أيُّ الجُمْلِ الآتية وَرَدَ فيها اسمٌ مِنَ الأَسْمَاءِ الخَمْسَةِ؟

- ☐ A أبوك رَجُلٌ طَيِّبٌ.
☐ B رَأَيْتُ رجلاً ذوي فَضْلٍ.
☐ C أعْطَيْتُ على أخي الصغير.
☐ D سَأَجْتَهِدُ كَيْ يَفْتَخِرُ أَبِي بِتَفَوُّقِي.

(يزخر التاريخ الإنساني بشخصيات كثيرة أفادت البشرية ، وكان لها الأثر الكبير في حياة الناس .)
 في حدود عشرة أسطر اكتب نصًّا عن سيرة إحدى الشخصيات التي أفادت البشرية مع مراعاة
 توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: مَنْ قَصِيدَةٍ (رسالة إلى سائق متهور):

- اكتب أربعة أبيات تلي الأبيات التالية.

تمهل فديتك فوق الطريق فإن التهور يدني الأدجل
ولا تتعجل وصول المرام فقد تتأخر أو لا تصل

.....

.....

.....

.....

ثانياً: القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أبو الرحالة)، ثم أجب عما يليه:

"وَعِنْدَمَا بَلَغَ الثَّانِيَةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ، سَافَرَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فَاسْتَهْوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرِقَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ، وَدِيَانَاتِهَا وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَازَهَا".

1- (وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً).

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

2- (وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ).

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

3- ماذا كان يدون (ابن بطوطة) في رحلاته وأسفاره ؟

.....

4- متى سافر (ابن بطوطة) لأداء فريضة الحج ؟

ثانياً: اقرأ نصَّ (الشيخ علي آل ثاني)، ثمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ

وُلِدَ الشَّيْخُ عَلِيّ آل ثَانِي - رحمه الله - عامَ 1884م، ونشأ في طاعة الله تعالى فَحَفِظَ القرآنَ الكريم، والتحقَ بالمدرسة الأثريّة، فدرَسَ على الشَّيْخِ ابنِ مانِعٍ -رحمه الله- واستفادَ أيضاً من المجالس العلميّة والأدبيّة التي كان يَعمِدُها والدُه الشَّيْخُ عبد الله رحمه الله. وقد رُشِّحَ لتولّي حُكْمِ البلادِ عامَ 1949م بَعْدَ والدِه؛ لأنَّه كَانَ يَمْتَلِكُ شَخْصِيَّةً قِيَادِيَّةً، وقد تحلّى بأخلاقٍ عاليّةٍ من تواضُعٍ وكرَمٍ ولينٍ، جَمَعَ حَوْلَه العلماء والأدباء، فكانَ أديباً بارِعاً يحفظُ كثيراً من القصائد التي جُمِعَ الكثيرُ منها في مُختاراتٍ باسمِه. وفي عَهْدِه تطوَّرت البلادُ، وقَفَرَت قَفَرَاتٌ كبيرةٌ، ومن إنجازاته تصدير أولِ شَحْنَةٍ نفطٍ، وإنشاء أولِ مدرسةٍ نظاميّة، وأوّل مدرسةٍ لتعليم البنات. تُوفِّيَ - رحمه الله - عام 1974.

الحلّي الذاني في سيرة الشيخ علي آل ثاني، لمؤلفه الشيخ خالد بن محمد آل ثاني.

1- وَرَدَ فِي النَصِّ: " تحلّى بأخلاقٍ عاليّةٍ من تواضُعٍ وكرَمٍ".
- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ " تواضُع" الوارِدَةِ فِي العبارة السَّابِقَةِ؟

A تهوّر.

B تكبّر.

C تعنّت.

D تصنّع.

2- سببُ ترشيح الشيخ علي آل ثاني لتولي حُكم البلاد بعدَ والده؛ لأنَّه كانَ يمتلكُ:

- A مالا كثيرا.
- B شخصية قيادية.
- C أسلحة عديدة ومتنوعة.
- D أراضي واسعة في كلِّ مكانٍ.

3- وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "جَمَعَ حَوْلَهُ الْعُلَمَاءَ وَالْأَدْبَاءَ".
- علام تدلُّ العبارة السابقة؟

- A على حُبِّهِ لِلْمَجَالِسِ.
- B على الافتخار بنفسه.
- C على عَدَمِ اهْتِمَامِهِ بِالْعِلْمِ.
- D على حُبِّهِ الشَّدِيدِ لِلْعُلَمَاءِ وَالْأَدْبَاءِ.

4- ما أبرزُ الخصائص التي اعتمدَ عليها الكاتبُ في سردِ سيرة الشيخ علي في النصِّ السابق؟

- A توظيفُ فعلِ الأمرِ.
- B توظيفُ الفعلِ المضارعِ.
- C توظيفُ الفعلِ الماضيِ.
- D توظيفُ تراكيب ذاتِ إيقاعٍ موسيقي.

5- اذكرْ إنجازين من الإنجازات التي تمت في عهد الشيخ علي آل ثاني من خلال النصِّ السابق.

الإنجاز الأول:

الإنجاز الثاني:

ثالثاً: الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1- أي الجمل التالية تضمنت فعل مضارع منصوب ؟

A ينجح الطالبُ المجتهدُ في الاختبار.

B لا تؤجلُ عمل اليوم إلى الغد .

C أكثر من القراءة كي تزدادَ علماً .

D لا تندمَ على فعل الخير .

2- (أتقنَ عملك تحقق أملك)

ما نوع الفعل (أتقنَ) الوارد في الجملة السابقة؟

A مضارع .

B أمر .

C ماض .

D معتل.

3- (ادنو من تلك الصفة السامية)

صوّب ما تحته خط في الجملة السابقة.

الصواب :.....

4- يجب أن تلتزمَ بقواعد المرور

ما إعراب كلمة (تلتزمَ) في الجملة السابقة ؟

.....

الكتابة:

(الوفاء بالعهد صفة جميلة يتحلى بها الإنسان .)
في حدود عشرة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الوفاء بالعهد مشتملةً عناصر القصة
ووصف الشخصيات، مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من
الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

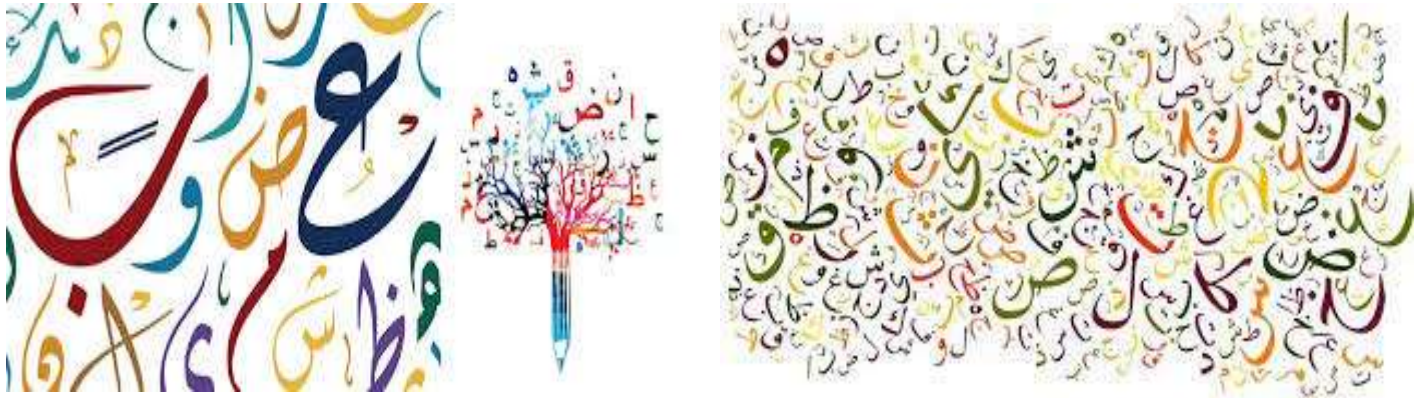
.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية (مجابة)

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: مَنْ قَصِيدَةٍ (رسالة إلى سائق متهور):

- اكتب أربعة أبيات تلي هذا البيت مباشرة.

- تمهل فديتك فوق الطريق

فإن التهور يدني الأجل

- ولا تتعجل وصول المرام

فقد تتأخر أو لا تصل

- تمهل وفكر بحق الطريق

ونفذ أوامر خير الرسل

- وفكر بحق المشاة الحيارى

ومعظمهم خائف أو وجل

- تظن بأنك أنت الوحيد

تظن بأنك أنت البطل

ثانياً : القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أبو الرحالة)، ثم أجب عما يليه:

- ورد في درس (أبو الرحالة):

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفُ بِابْنِ بَطُوطَةَ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَنْجَةَ بِالمَغْرِبِ عامَ 703هـ، وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عامًا، شَغِفَ بِالعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهُ، فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي عُلُومِ الجُغْرَافِيَا وَالْأَدَبِ وَالتَّفْسِيرِ وَالفِقْهِ، وَدَرَسَ فِي جَامِعِ القَرْوَيْنِ فِي مَدِينَةِ فَاس.

1 - " المعروف بابن بطوطة "

ما مضاد كلمة: (المعروف) في الجملة السابقة؟

.....المجهول.....

2- أجب عن السؤالين:

أ - أين ولد الرحالة ابن بطوطة ؟

.....ولد في مدينة طنجة بالمغرب.....

ب - عدد بعض العلوم التي أحبها ودرسها ابن بطوطة.

.....علوم الجغرافيا والأدب والتفسير والفقه.....

النص الثاني : اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (احترام العلم)، ثم أجب عن الأسئلة :

ونجعلُهُ إذا سِرنا أماما	نقدسُهُ ونمنحُهُ احتراما
ويعلو شامخًا لَمْ يَحْنِ هاما	ويسمو صاعدًا فوق الأعالي
ويخفقُ في مرابعنا دواما	يُرفرف كالعقاب بلا انقطاع
مُعطرَّةً كأنفاس الخُزامى	له منا التحية كل حين
رَضِغناه وَلَمْ نَبْلُغْ فطامًا	له بِقُلوبنا حُبٌّ مَكِينٌ
وَرَمَزُ أُخُوَّةٍ دَامَتْ وداما	شعار بسالة ودليل مجدٍ

1- (ويسمو صاعدًا فوق الأعالي)

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ الشَّعْرِيِّ السَّابِقِ؟

A يعلو .

B يدنو .

C يرجو .

D ينخفض .

2- الفكرة الرئيسة التي عبر عنها الشاعِرُ في القصيدة هي:

A تقديرُ المُعلِّمِ.

B أهمية العلماء.

C أهميّة المدرسة.

D حبُّ العِلْمِ واحترامه وتقديره.

3- (شعار بسالةٍ ودليلٌ مجدٍ ورمزُ أُخُوَّةٍ دَامَتْ وداما)

ما الفكرة التي يُعبّر عنها الشاعِرُ في البيت الشعري السابق؟

A تشبهُ العِلْمِ بِطَائِرِ الْعُقَابِ.

B أهميّة العِلْمِ ومكانتُهُ العَالِيَةِ.

C كَوَصَفُ العِلْمِ بِأَجْمَلِ الْأَوْصَافِ.

D العِلْمُ رمزٌ للقوة والشّجاعة والعزة.

4- حدّد البيّـت الدّالّ على كلّ مَعْنَى مِنَ المَعاني الآتية.

أ- حبُّ العِلْمِ قويّ ومتين في قلبِ الشّاعر.

البيت الدّالّ عليه:.. له بقلوبنا حبٌّ مكين رَضِغْنَاهُ وَلَمْ نَبْلُغْ فِطَامًا.....

ب - العِلْمُ يعلو ويرتقي أعلى القمم.

البيت الدال عليه:.. ويسمو صاعدًا فوق الأعالي ويعلو شامخًا لم يحنّ هاما.....

ثالثًا : الكلمة والجملـة:

أجب عن الأسئلة :

1. (سَامِحٌ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ) ما إعرابُ ما تحته خطّ في الجُملةِ السّابقة؟

- A ☐ فُعْلُ أمر مبني على السكون.
- B ☐ فُعْلُ أمر مبني على حذف حرف العلة.
- C ☐ فُعْلُ مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- D ☐ فُعْلُ مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

2 ما الجملة التي احتوت فعل أمر مما يأتي؟

- A ☐ قرأت فاطمة القصص.
- B ☐ افتح كتابك يا حمد ؛ كي تتعلم.
- C ☐ سمعنا أصوات العصافير في الحديقة.
- D ☐ أسرعت الطيور إلى عشها في المساء.

3- (امش في دورب المجد وصاحب ذا علم تتل ، لتحقق الخير والسعادة في الدنيا والآخرة)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- فعلاً أمرًا.

.....امش.....

ب- اسمًا من الأسماء الخمسة.

.....ذا.....

رابعاً : الكتابة:

(الصِّدْقُ صفةٌ جميلةٌ يتحلى بها الإنسان المسلم ، فاحرص على أن تكون صادقاً)
 في حدود عشرة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الصدق مشتملة عناصر القصة ووصف
 الشخصيات، مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء
 النحوية والإملائية.

الصدق

في قرية صغيرة، عاش فتى يدعى سامر. كان سامر معروفاً بصدقه بين أصدقائه وأفراد عائلته. كان يقول دائماً: "الصدق هو أساس الثقة". في يوم من الأيام، قرر المعلم إجراء مسابقة في المدرسة، حيث كان الفائز سيحصل على جائزة قيمة.

أثناء المسابقة، اكتشف سامر أن أحد زملائه، وهو حسام، كان يغش. كان بإمكانه تجاهل الأمر أو الانضمام إليه، لكنه تذكر القيم التي تربي عليها. قرر أن يخبر المعلم بما رأى. وبالرغم من الخوف من رد فعل حسام، "وقف سامر أمام المعلم وقال: "أستاذ، أريد أن أخبرك شيئاً. حسام كان يغش".

تفاجأ الجميع بما فعله سامر، وخصوصاً حسام، الذي شعر بالخجل. لكن المعلم شكر سامر على شجاعته وأخلاقه. وبعد أن تحقق المعلم من الأمر، قرر استبعاد حسام من المسابقة. على الرغم من أن سامر لم يفز بالجائزة، إلا أنه شعر بفخر كبير لأنه تمسك بمبادئه.

في نهاية اليوم، اجتمع أصدقاؤه حوله وقالوا: "نحن فخورون بك، يا سامر. لقد أظهرت لنا أن الصدق هو أغلى ما نملك". ومنذ ذلك الحين، أصبح سامر قدوة في قريته، وعلم الجميع أن الصدق يجلب الثقة والاحترام، وأنه أفضل من أي جائزة يمكن أن تُمنح.

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: مَنْ قَصِيدَةٍ (رسالة إلى سائق متهور):

اكتب أربعة أبيات تلي هذا البيت مباشرة.

- ولا تتعجل وصول المرام
- تمهل وفكر بحق الطريق
- وفكر بحق المشاة الحيارى
- تظن بأنك أنت الوحيد
- أما قد ذهبت لقسم العظام
- لعل الكسور تنثير الهمم
- فقد تتأخر أو لا تصل
- ونفذ أوامر خير الرسل
- ومعظمهم خائف أو وجل
- تظن بأنك أنت البطل

ثانياً: القراءة:

أولاً : اِقْرَأِ الْقَصِيدَةَ الْآتِيَةَ (آدابُ الْمُرُورِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ لَكَ الْأَمَانُ	مَعَالِمُ لِّلْسَلَامَةِ يَا فَلَانُ
فَصْنُهَا إِنْ أَرَدْتَ صِلَاحَ حَالٍ	تَصْنُوكَ إِذَا رَكِبْتَ كَمَنْ يُصَانُ
فَقِفْ حَيْثُ الْوُقُوفُ، وَسِرْ إِذَا مَا	رَأَيْتَ السَّيْرَ الْجَمِيلَ لَكَ الْأَمَانُ
وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسْتَ تَدْرِي	بِمَا يُخْفِي لِذِي عَجَلٍ زَمَانُ
وَشُدَّ حِزَامَ أَمْنِكَ، وَابْتَدِرْهُ	حِزَامُ الْأَمْنِ لَوْ تَدْرِي ضَمَانُ
سَلَامَتُكَ الْأَسَاسُ فَرُبَّ سَبْقٍ	يُجَرُّ بِهِ عَلَى الرَّجُلِ الْهَوَانُ

1- "وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسْتَ تَدْرِي بِمَا يُخْفِي لِذِي عَجَلٍ زَمَانٌ".

- ما مُضَادُّ كَلِمَةِ "يُخْفِي" الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A يُنْجِي.

B يُظْهِرُ.

C يَسْتُرُ.

D يُعْطِي.

2- ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

A حُطُورَةُ السَّرْعَةِ الرَّائِدَةِ.

B أَهْمِيَّةُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

C ضَرُورَةُ رَبْطِ حَزَامِ الْأَمَانِ.

D الْإِلْتِزَامُ بِقَوَاعِدِ الْمُرُورِ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ.

3- ذَكَرَ الشَّاعِرُ بَعْضَ وَسَائِلِ الْأَمَانِ لِقَائِدِ السَّيَّارَةِ، اذْكُرْ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا.

1- الالتزام بإشارات المرور

2- استخدام حزام الأمان

4 - تَقُولُ الْحِكْمَةُ: (فِي التَّائِي السَّلَامَةُ، وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ).

- هَاتِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى هَذِهِ الْحِكْمَةِ.

البيت: وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسْتَ تَدْرِي بِمَا يُخْفِي لِذِي عَجَلٍ زَمَانٌ

ثانيًا : اقرأ نص "التَّاجِرُ وَالثُّوبُ" ثم أجب عن الأسئلة:

عَاشَ تاجِرٌ في قديمِ الزَّمانِ و كان يعملُ في بيعِ الثَّيابِ ، وكانَ يأمرُ العَامِلِينَ معه أن يبيِّـنوا العيوبَ الموجودةَ للمشتري إن وُجِدَتْ ، وفي يومٍ من الأَيَّامِ خرَجَ وتركَ المكانَ للعاملين معه، فجاء رجلٌ يهوديٌّ واشترى ثوبًا به عيبٌ، ولم يذكر العاملُ العيبَ للرجلِ اليهوديِّ، فلما عادَ، ولم يجدِ الثوبَ الذي به عيبٌ. سألَ العاملُ عنه ، فقالَ العاملُ : لقد بعْتُ الثَّوبَ مُنْذُ قليلٍ ، فقالَ له التَّاجِرُ : هل بيَّنتَ العيبَ للمشتري ؟ قالَ العاملُ نسيْتُ أنْ به عيبًا ، فخرَجَ التَّاجِرُ بسرعةٍ ومعه العاملُ ؛ليبحثَ عن الرجلِ في السُّوقِ ،وعندما وَجَدَهُ ، قالَ له : خُذِ النُّقُودَ وأعدِ الثَّوبَ ، فتعجَّبَ الرجلُ مِنْهُ ، وقال : لقد أعجبني الثَّوبُ وثمانهُ مُناسِبٌ ، فقالَ له التَّاجِرُ ولكنَّ الثَّوبَ به عيبٌ ، فقالَ الرجلُ اليهوديُّ : ولماذا فعلتَ هذا ؟ ، فقالَ التَّاجِرُ المسلمُ : إنَّ ديننا الإسلاميَّ يَحْتُنَّا على الأمانةِ وعدمِ الغشِّ ، فقد قالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عليه وسلم _ (من غشَّ فليس مِنَّا) فقالَ الرجلُ اليهوديُّ : اشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ ، فأسلمَ الرجلُ وحسُنَ إسلامُهُ عندما رأى هذا الخُلُقَ العظيمَ من التَّاجِرِ المسلمِ .

التوثيق : قصة التاجر والثوب

مؤسسة أطفالنا الدولية للنشر (بتصرف) صفحة 17

سنة النشر : 2005 المؤلف أحمد ياسر فاروق

1- ورد في النص السابق
(إن ديننا الإسلامي يحثنا على الأمانة)
أيُّ الجمل الآتية توافق معناه الجملة السابقة؟

- ☐ أ يمنحنا الإسلام القدرة على العمل .
☐ ب يشجعنا المعلم على التفوق الدراسي.
☐ ج يساعدنا الوالدان على تحمل المسؤولية.
☐ د يوافقنا الناس عندما تكون الفكرة صحيحة .

2- ما سبب خروج التاجر من متجره مسرعاً؟

- ☐ أ شراء بضائع جديدة .
☐ ب مقابلة أصحابه التجار.
☐ ج حبه للأمانة وعدم الغش .
☐ د أداء صلاة العصر بالمسجد.

3- ماذا فعل الرجل عندما شاهد أمانة التاجر؟

.... قال الرَّجُلُ اليهوديُّ : اشْهَدْ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، فَأَسْلَمَ الرَّجُلُ وَحَسُنَ
إِسْلَامُهُ عِنْدَمَا رَأَى هَذَا الْخُلُقَ الْعَظِيمَ مِنَ التَّاجِرِ الْمُسْلِمِ.....

ثالثاً : الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1- أيُّ الجُمَلِ الآتية وَرَدَ فيها اسمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ؟

- ☐ A أبوكَ رَجُلٌ طَيِّبٌ.
☐ B رَأَيْتُ رجلاً ذوي فَضْلٍ.
☐ C أعطيتُ على أخي الصغير.
☐ D سأجتهدُ كي يَفْتَخِرُ أبي بِتَفَوُّقي.

2- "لا تُصَادِقَ دَا طَمَعٌ"
ما إعراب ما تحته خطٌ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مُضافٌ.
C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه من الأسماء الخمسة.
D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنَّه من الأسماءِ الخَمْسَةِ.

3- أدخل كلمة (أخ) في جُمْلَتَيْنِ بِحَيْثُ تَكُونُ الأولى مرفوعةً والثَّانِيَةُ منصوبةً.

- الجُمْلَةُ الأولى:.....أخوك محبوبٌ.....
- الجُمْلَةُ الثانية:.....إنَّ أخاك محبوبٌ.....

الكتابة:

(يزخر التاريخ الإنساني بشخصيات كثيرة أفادت البشرية ، وكان لها الأثر الكبير في حياة الناس .)
في حدود عشرة أسطر اكتب نصًّا عن سيرة إحدى الشخصيات التي أفادت البشرية مع مراعاة
توظيف أدوات الرِّبْط وعلامات التَّرْقِيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الخوارزمي

محمد بن موسى الخوارزمي ولد عام 780هـ - 850 م هو عالم رياضيات وفلك وجغرافيا فارسي،
يُعتبر أحد أبرز العلماء في الحضارة الإسلامية. وُلِدَ في خوارزم ، وقد أسهم بشكل كبير في تطوير
علم الجبر، حيث يُنسب إليه كتاب "الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة"، الذي يُعتبر أحد
المؤلفات الأساسية في هذا المجال.

الخوارزمي أيضًا عمل في الفلك، حيث ساهم في تطوير جداول الحركة السماوية، وأعدَّ خرائط
جغرافية دقيقة. لقد كان له تأثير عميق على الرياضيات في العالم الغربي، حيث تم ترجمة أعماله إلى
اللاتينية في القرون الوسطى، مما ساهم في نشر علم الجبر في أوروبا.

بالإضافة إلى ذلك، يُعتبر الخوارزمي رائدًا في استخدام الأرقام الهندية (التي أصبحت تُعرف بالأرقام
العربية) في الحساب. تُوفي في بغداد، تاركًا إرثًا علميًا لا يزال يُدرس حتى اليوم.

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: مَنْ قَصِيدَةٍ (رسالة إلى سائق متهور):

- اكتب أربعة أبيات تلي الأبيات التالية.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| تمهل فديتك فوق الطريق | فإن التهور يدني الأدجل |
| - ولا تتعجل وصول المرام | فقد تتأخر أو لا تصل |
| - تمهل وفكر بحق الطريق | ونفذ أوامر خير الرسل |
| - وفكر بحق المشاة الحيارى | ومعظمهم خائف أو وجل |
| - تظن بأنك أنت الوحيد | تظن بأنك أنت البطل |
| - أما قد ذهبت لقسم العظام | لعل الكسور تثير الهمم |

ثانياً: القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أبو الرحالة) ، ثم أجب عما يليه:

"وَعِنْدَمَا بَلَغَ الثَّانِيَةَ وَالْعَشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ، سَافَرَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فَاسْتَهْوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرِفَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَةِ وَالِاِقْتِصَادِيَةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ، وَدِيَانَاتِهَا وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَابَهَا".

1- (وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً).

- ما مرادف الكلمة التي تحته خط في الجملة السابقة؟

- يتجول ، يطوف

2- (وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَةِ وَالِاِقْتِصَادِيَةِ).

- ما معنى الكلمة التي تحته خط في الجملة السابقة؟

- يسجل ، يكتب

3- ماذا كان يدون (ابن بطوطة) في رحلاته وأسفاره ؟

... الأحوال السياسية والاقتصادية، وعادات الشعوب، ودياناتها وكل ما تقع عليه عينه في البلاد

4- متى سافر (ابن بطوطة) لأداء فريضة الحج ؟

.... عندما بلغ الثانية والعشرين من عمره

ثانيًا: اقرأ نصَّ (الشيخ علي آل ثاني)، ثمَّ أجب عن الأسئلة

وُلِدَ الشيخُ عليّ آل ثاني - رحمه الله - عامَ 1884م، ونشأ في طاعة الله تعالى فحفظَ القرآنَ الكريمَ، والتحقَ بالمدرسة الأثرية، فدرَسَ على الشيخ ابنِ مانع - رحمه الله - واستفادَ أيضًا من المجالس العلمية والأدبية التي كان يَفقدها والدُه الشيخ عبد الله رحمه الله.

وقد رُشِّحَ لتولّي حُكم البلاد عامَ 1949م بعدَ والدِه؛ لأنَّه كانَ يَمْتَلِك شَخْصِيَّةً قِيَادِيَّةً، وقد تحلّى بأخلاقٍ عاليةٍ من تواضعٍ وكَرَمٍ ولينٍ، جَمَعَ حَوْلَه العلماء والأدباء، فكانَ أديبًا بارعًا يحفظُ كثيرًا من القصائد التي جُمِعَ الكثيرُ منها في مُختاراتٍ باسمِه.

وفي عَهْدِه تطوَّرت البلادُ، وقَفَرَت قَفَرَاتٌ كبيرةٌ، ومن إنجازاته تصدير أولِ شَحْنَةٍ نفطٍ، وإنشاء أولِ مدرسةٍ نظاميّة، وأوّل مدرسةٍ لتعليم البنات. تُوفّي - رحمه الله - عامَ 1974.

الخليّ الذاني في سيرة الشيخ علي آل ثاني، لمؤلفه الشيخ خالد بن محمد آل ثاني.

1- وَرَدَ فِي النَصِّ: " تحلّى بأخلاقٍ عاليةٍ من تواضعٍ وكَرَمٍ".
- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ " تواضع" الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A تَهَوَّر.

B تَكَبَّرَ.

C تَعَنَّتْ.

D تَصَنَّعَ.

2- سببُ ترشيح الشيخ علي آل ثاني لتولي حُكم البلاد بعد والده؛ لأنه كان يمتلك:

- A مالا كثيرا.
 B شخْصِيَّةً قِيَادِيَّةً.
 C أسلحةً عديدةً ومتنوعةً.
 D أراضي واسعةً في كلِّ مكانٍ.

3- وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "جَمَعَ حَوْلَهُ الْعُلَمَاءَ وَالْأَدْبَاءَ".
 -علام تدلُّ العبارة السابقة؟

- A على حُبِّهِ لِلْمَجَالِسِ.
 B على الْإِفْتِخَارِ بِنَفْسِهِ.
 C على عَدَمِ اهْتِمَامِهِ بِالْعِلْمِ.
 D على حُبِّهِ الشَّدِيدِ لِلْعُلَمَاءِ وَالْأَدْبَاءِ.

4- ما أبرزُ الخصائص التي اعتمدَ عليها الكاتبُ في سردِ سيرة الشيخ علي في النصِّ السابق؟

- A توظيفُ فعلِ الأمرِ.
 B توظيفُ الفعلِ المضارعِ.
 C توظيفُ الفعلِ الماضيِ.
 D توظيفُ تراكيب ذاتِ إيقاعٍ موسيقي.

5- اذكرْ إنجازين من الإنجازات التي تَمَّتْ فِي عَهْدِ الشَّيْخِ عَلِيِّ آلِ ثَانِي من خلال النصِّ السابقِ.

الإنجاز الأول :..... تصدير أول شحنة نفط....
 الإنجاز الثاني:..... إنشاء أول مدرسة نظامية، وأول مدرسة لتعليم البنات.....

ثالثاً: الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1- أي الجمل التالية تضمنت فعل مضارع منصوب ؟

A ينجح الطالبُ المجتهدُ في الاختبار.

B لا تؤجلُ عمل اليوم إلى الغد .

C أكثر من القراءة كي تزدادَ علماً .

D لا تندم على فعل الخير .

2- (أتقنُ عملك تحقق أملك)
ما نوع الفعل (أتقنُ) الوارد في الجملة السابقة؟

A مضارع .

B أمر .

C ماض .

D معتل.

3- (ادنو من تلك الصفة السامية)
صوب ما تحته خط في الجملة السابقة.الصواب :.....ادنُ.....4- يجب أن تلتزم بقواعد المرور
ما إعراب كلمة (تلتزم) في الجملة السابقة ؟.....فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....

الكتابة:

(الوفاء بالعهد صفة جميلة يتحلى بها الإنسان .)
 في حدود عشرة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الوفاء بالعهد مشتملةً عناصر القصة
 ووصف الشخصيات، مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من
 الأخطاء النحوية والإملائية.

الوفاء بالعهد

كان هناك شاب يدعى علي، عاش في قرية صغيرة. وعد صديقه حسن، الذي كان مريضاً، أنه
 سيبقى بجانبه حتى يتعافى. مرت الأيام، وعانى حسن كثيراً، لكن علي لم يتركه يوماً واحداً.
 كان يأتي كل يوم ليحضر له الطعام، ويقرأ له الكتب، ويحادثه حتى يشعر بالسعادة. رغم أن
 أصدقائه نصحوه بالتخلي عنه والتركيز على مستقبله، إلا أن علي تمسك بوعدده.
 بعد أشهر، بدأ حسن يشعر بتحسن كبير. في يوم من الأيام، قام بزيارة علي في منزله، حيث أعد
 له مفاجأة. أخبره بأنه سيتعافى بفضل دعمه ووفائه. امتلأ قلب علي بالفخر، وعرف أن الوفاء
 بالعهد هو أعظم كنز يمكن أن يمتلكه الإنسان. منذ ذلك اليوم، أصبح أصدقاء أكثر قرباً، وكانوا
 يعرفان قيمة الولاء والصداقة الحقيقية.

انتهت الأسئلة