

تم تحميل ورفع المادة على منصة

الأمجاد القطري



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



الأمجاد القطري

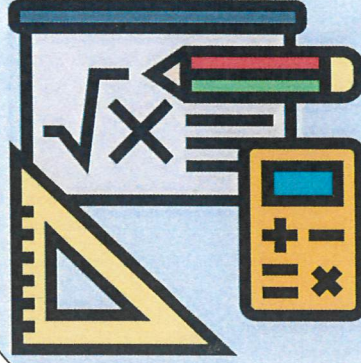


QATAR.AL-AMGAAD.COM



العام الدراسي
2025-2024

الصف
السادس



مادة الرياضيات

تدريبات علاجية وواجبات

منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف 6:

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: مُتعلم ريادي لتنمية مستدامة.

الرسالة: تُرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

الأسبوع 1

1.2 - درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور

1.3 - درس ضرب الكسور الاعتيادية

التاريخ: من الأحد 2024/09/01 م إلى الخميس 2024/09/05 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور درس ضرب الكسور الاعتيادية	01 – 05/09/2024 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 إذا كان لديك 100 كتاب وقمت بتوزيعها على 12 رفًا في المكتبة، كم عدد الكتب في كل رف والباقي؟

7 R 4 ☐ A

8 R 4 ☐ B

9 R 0 ☐ C

10 R 0 ☐ D

2 إذا كان لديك 97 قلمًا وقمت بتوزيعها على 16 طالبًا بالتساوي، كم عدد الأقلام التي يحصل عليها كل طالب والباقي؟

4 R 6 ☐ A

5 R 1 ☐ B

6 R 1 ☐ C

8 R 1 ☐ D

3 ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $39 \div 4$ ؟

9 ☐ A

9.3 ☐ B

9.75 ☐ C

10 ☐ D

4

A

B

C

D

تعليمات

5

	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	R	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>
48)	9	8	5	3		
—	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>				
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>			
—			<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>			
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>			
—	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>			
		<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div>			

اقسم

6

$$\begin{array}{r} \square \square R \square \square \\ 62 \overline{) 5 \ 8 \ 4 \ 1} \\ \underline{\square \ \square \ \square} \\ \square \ \square \ \square \\ \underline{\square \ \square \ \square} \\ \square \ 4 \ \square \\ \underline{\square \ \square \ \square} \\ 1 \ 3 \end{array}$$

اشترت أحد الطلاب 22 صندوق من عبوات عصير التفاح بمبلغ QR385.66.
ما سعر الصندوق الواحد؟

7

وضح خطوات الحل

يصنع أحد الطلاب الحلوى. يستعمل 42 خرزة في صنع كل قلادة. إذا كان لديه 500 خرزة.
كم قلادة يمكنه أن يصنع؟

8

وضح خطوات الحل

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

ما ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3}$ ؟

$\frac{1}{18}$ ☐ A

$\frac{1}{9}$ ☐ B

$\frac{1}{2}$ ☐ C

2 ☐ D

2

ما ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7}$ ؟

$\frac{4}{11}$ ☐ A

$\frac{3}{28}$ ☐ B

$\frac{4}{28}$ ☐ C

$\frac{3}{11}$ ☐ D

3

أي من مقادير الضرب التالية ناتجه يساوي $\frac{2}{3}$ ؟

$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$ ☐ A

$\frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$ ☐ B

$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ ☐ C

$\frac{3}{4} \times \frac{7}{12}$ ☐ D

4

ما مساحة مستطيل طوله $\frac{3}{4} ft$ وعرضه $\frac{1}{12} ft$ ؟

$\frac{1}{16} ft^2$ A

$\frac{1}{12} ft^2$ B

$\frac{2}{3} ft^2$ C

$\frac{5}{6} ft^2$ D

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي:

1. $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3}$

3. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6}$

4. $3\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$

5. $\frac{1}{4} \times \frac{7}{8}$

6. $4\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2}$

7. $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10}$

8. $4 \times 6\frac{1}{4}$

9. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7}$

10. $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$

6

لدى معلم العلوم $\frac{3}{28}$ الزجاجاة من محلول ما. واستهلك $\frac{1}{6}$ مقدار المحلول في تجربة.
ما مقدار ما استهلكه من الزجاجاة؟

وضح خطوات الحل .

7

يتألف مجلس الشورى القطري من 45 عضواً، يتم انتخاب $\frac{2}{3}$ منهم عن طريق الاقتراع العام السري المباشر.
كم عدد الأعضاء الذين يتم انتخابهم في مجلس الشورى؟

وضح خطوات الحل .

8

مشى أحد الطلاب $2\frac{3}{4} km$ يوم الإثنين، ومشى يوم الثلاثاء مسافة تساوى $1\frac{1}{2} km$ المسافة التي مشاها يوم الإثنين.
أوجد المسافة التي مشاها يوم الثلاثاء ؟

وضح خطوات الحل .



الأسبوع 2

1.4 - درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية

التاريخ: من الأحد 2024/09/08 م إلى الخميس 2024/09/12 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية	08 - 12 / 09 / 2024 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج قسمة $9 \div \frac{3}{2}$ ؟

6 ☐ A

12 ☐ B

18 ☐ C

27 ☐ D

2 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

$14 \div \frac{7}{10} = 14 \div \frac{10}{7}$ ☐ A

$14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$ ☐ B

$14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{7}{10}$ ☐ C

$14 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{14} \div \frac{7}{10}$ ☐ D

3 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

$4 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7}$ ☐ A

$10 \div \frac{3}{5} = 10 \times \frac{5}{3}$ ☐ B

$16 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{16} \times \frac{4}{5}$ ☐ C

$12 \div \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \times \frac{3}{2}$ ☐ D



مع أحد الطلاب شريط طوله $9m$ يريد تقسيمه إلى قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}m$.
ما عدد القطع التي سوف يحصل عليها؟

4

4 قطع ☐ A

5 قطع ☐ B

6 قطع ☐ C

7 قطع ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب مقلوب كل عدد من الأعداد التالية:

5

1. $\frac{5}{6}$

2. $\frac{1}{8}$

3. $\frac{3}{5}$

4. $\frac{2}{3}$

5. $\frac{7}{8}$

6. 4



أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي:

6

1. $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

3. $\frac{3}{5} \div \frac{5}{6}$

4. $3 \div \frac{2}{3}$

5. $\frac{1}{4} \div \frac{7}{8}$

6. $4\frac{1}{8} \div 5$

7. $\frac{5}{6} \div \frac{9}{10}$

8. $4 \div 6\frac{1}{4}$

9. $\frac{7}{9} \div \frac{5}{7}$

10. $1\frac{1}{2} \div 2$

يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.
ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟

7

وضح خطوات الحل .



لدي عامل بناء 10 m ويريد تقطيعه إلى أجزاء طول كل منها $\frac{2}{9}\text{ m}$.
ما عدد القطع التي يمكنه أن يحصل عليها؟

8

وضح خطوات الحل .

الأسبوع 3

1.5 - قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية

• 1.6 - قسمة الأعداد الكسرية

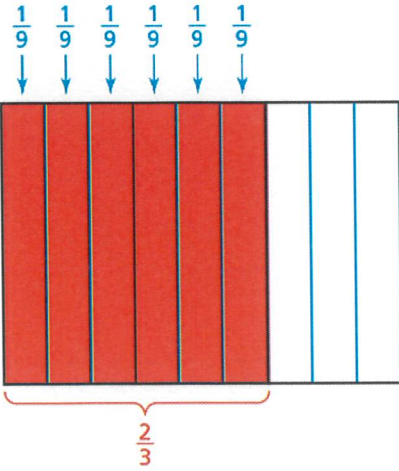
التاريخ: من الأحد 2024/09/15 م إلى الخميس 2024/09/19 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	15 - 2024 /09/19 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور ؟



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6 \quad \boxed{A}$$

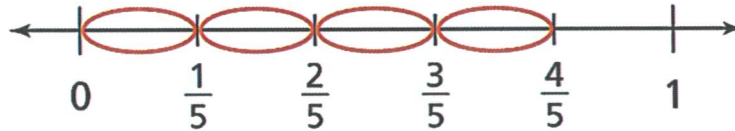
$$\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \quad \boxed{B}$$

$$6 \div \frac{1}{9} = 54 \quad \boxed{C}$$

$$6 \div \frac{2}{3} = 9 \quad \boxed{D}$$

2

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج أدناه ؟



$$4 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{5} \quad \boxed{A}$$

$$4 \div \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \quad \boxed{B}$$

$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{5} = 4 \quad \boxed{C}$$

$$\frac{1}{5} \div \frac{4}{5} = 4 \quad \boxed{D}$$



3 ما ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ ؟

2 ☐ A

3 ☐ B

4 ☐ C

6 ☐ D

4 ما ناتج القسمة في صورة كسر $\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$ ؟

$\frac{6}{5}$ ☐ A

$\frac{1}{20}$ ☐ B

$\frac{3}{2}$ ☐ C

$\frac{9}{5}$ ☐ D

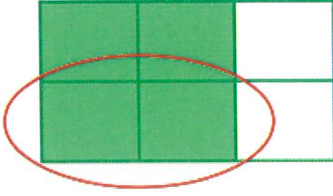
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

أكمل كل جملة قسمه مستعملاً النماذج المعطاة :

5

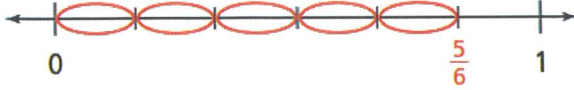
$$\frac{2}{3} \div \boxed{} = \frac{1}{3}$$



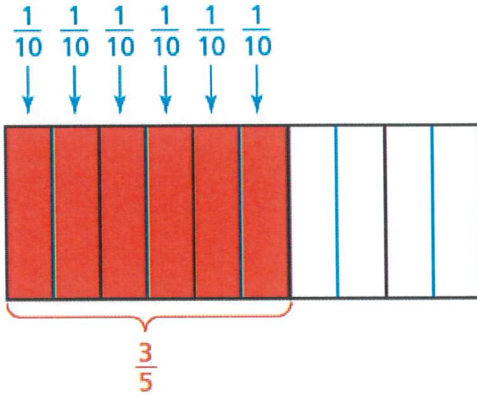
$$3 \div \boxed{} = 5$$



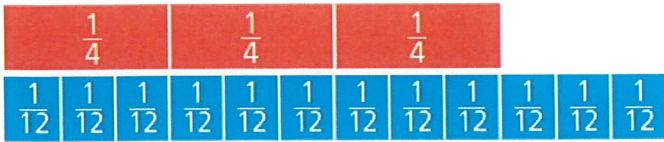
$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \boxed{}$$



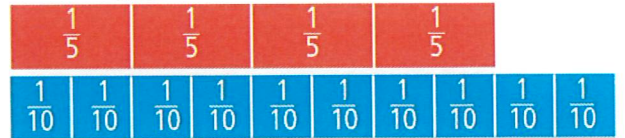
$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{}$$



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \boxed{}$$



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{}$$



6

لدينا كيس كبير يحتوي على $\frac{12}{15}$ كيلوجرام من الحبوب.
ما عدد الأكياس التي سعتها $\frac{1}{3}$ كيلو جرام والتي يمكن ملؤها بهذه الكمية من الحبوب؟
وما كمية الحبوب المتبقية؟

وضح خطوات الحل .

7

مساحة لوحة مستطيلة $\frac{1}{6} m^2$ وطولها $\frac{2}{3} m$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

8

أوجد قيمة n في المعادلة $\frac{13}{16} \div \frac{1}{6} = n$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

ما ناتج القسمة $5 \div \frac{2}{3}$ ؟

$\frac{2}{15}$ ☐ A

$\frac{3}{10}$ ☐ B

$\frac{10}{3}$ ☐ C

$\frac{15}{2}$ ☐ D

2

ما ناتج القسمة $1\frac{1}{2} \div 6$ ؟

$\frac{3}{2}$ ☐ A

$\frac{1}{6}$ ☐ B

$\frac{12}{3}$ ☐ C

$\frac{1}{4}$ ☐ D

3

ما ناتج قسمة $3\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{2}$ ؟

$\frac{10}{13}$ ☐ A

$\frac{65}{8}$ ☐ B

$1\frac{3}{10}$ ☐ C

$\frac{11}{2}$ ☐ D



ما ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{6}$ ؟

4

$\frac{49}{18}$ ☐ A

$\frac{18}{49}$ ☐ B

2 ☐ C

$\frac{1}{2}$ ☐ D

اختر جملة القسمة الصحيحة فيما يلي

5

$8\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{8} = 2\frac{1}{10}$ ☐ A

$1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2} = 1$ ☐ B

$2\frac{5}{6} \div 3\frac{1}{4} = 3\frac{1}{9}$ ☐ C

$4\frac{1}{2} \div 2\frac{3}{4} = 1\frac{7}{11}$ ☐ D

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 06 إلى 09، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

6

أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي:

1. $8\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{4}$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

3. $2\frac{2}{3} \div 3\frac{1}{4}$

4. $3\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{3}$

5. $5\frac{1}{7} \div 3$

6. $4\frac{1}{5} \div 5$

7. $2\frac{3}{8} \div 8\frac{9}{10}$

8. $8 \div 1\frac{1}{3}$

7

مدة البرنامج الرياضي الذي يمارسه أحد الطلاب $21h$. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}h$.
كم جلسة تمرين يؤديها الطالب ؟

وضح خطوات الحل .

8

سكب أحد الطلاب 10 أكواب من عصير الليمون في كؤوس زجاجية يسع كل منها $1\frac{2}{3}$ كوب.
ما عدد الكؤوس الزجاجية التي ملأها الطالب ؟

وضح خطوات الحل .

9

الصف

كتب أحد الطلاب $\frac{14}{3} \times \frac{7}{3}$ لإيجاد ناتج القسمة $2\frac{1}{3} \div 4\frac{2}{3}$

ما خطأ الطالب ؟ اوجد الناتج؟

وضح خطوات الحل .

الأسبوع 4

1.5 - قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية

2.1 - درس فهم الأعداد الصحيحة

2.2 - درس تمثيل الأعداد النسبية

التاريخ: من الأحد 2024/09/22 م إلى الخميس 2024/09/26 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	22 – 2024 /09/26 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما معكوس العدد 23 - ؟

A -23

B $-\frac{1}{23}$

C $\frac{1}{23}$

D 23

1

2 يبين الجدول المجاور النتائج في نهاية الجولة الأولى من مسابقة لعبة الجولف. يفوز في الجولة اللاعب صاحب النتيجة الأصغر قيمة؟
من فاز في الجولة الأولى من المسابقة ؟

جاسم	عبد الله	سالم	هاني	اسم اللاعب
-3	2	5	-6	النتيجة

A هاني

B جاسم

C عبد الله

D سالم

2

3 في مسابقة الغوص، غاص الطالب (x) بعمق 8m -، وغاص الطالب (Y) لعمق 12m -، وغاص الطالب (Z) لعمق 14m -، أما الطالب (F) فقد غاص حتى عمق 16m - من المياه.
من منهم الأبعد عند سطح البحر؟

A X

B Y

C Z

D F

3



4 ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
 $-4, 7, -8, -9$

$-9, -4, -8, 7$ ☐ A

$7, -9, -8, -4$ ☐ B

$7, -4, -8, -9$ ☐ C

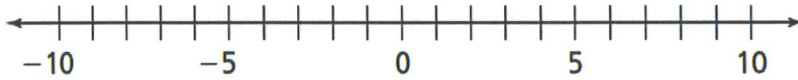
$-8, -9, -4, 7$ ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5 اكتب معكوس كل عدد صحيح مما يأتي :

العدد	المعكوس الجمعي
-12	
65	
$-(-7)$	
$-(-3)$	
15	

6 مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه



1. $A(-8)$

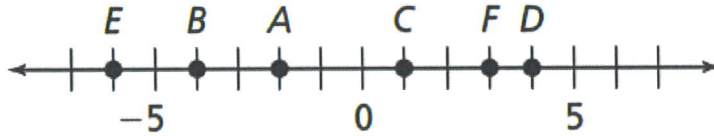
2. $B(3)$

3. $C(-4)$

4. $E(-6)$

7

إستعمل خط الأعداد أدناه.
اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة .



1. $A(\quad)$

2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $D(\quad)$

5. $E(\quad)$

6. $F(\quad)$

قارن بوضع $< , = , >$

8

$0.5 \bigcirc \frac{3}{6}$

$\frac{1}{10} \bigcirc 0.07$

$-\frac{1}{2} \bigcirc -0.15$

$0.75 \bigcirc \frac{3}{4}$

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

أي مما يلي يعتبر صحيحاً ؟

$4\frac{1}{2} > \frac{25}{4}$ ☐ A

$-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{4}$ ☐ B

$-5 < -6$ ☐ C

$\frac{1}{2} < -\frac{1}{2}$ ☐ D

2

الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر: $1, 2, 0, n, -\frac{1}{5}$
أيهما يمكن أن يمثل قيمة n ؟

$-\frac{1}{2}$ ☐ A

$-\frac{1}{3}$ ☐ B

$-\frac{1}{4}$ ☐ C

$-\frac{1}{6}$ ☐ D

3

أي من الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بشكل صحيح؟

$2, -4, 6, -8$ ☐ A

$-\frac{1}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, 1$ ☐ B

$-\frac{1}{10}, 0.2, \frac{3}{10}, \frac{1}{4}$ ☐ C

$-8, -\frac{3}{4}, -3, \frac{1}{4}$ ☐ D



ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد المقابل؟

4

0.25 ☐ A

0.50 ☐ B

0.75 ☐ C

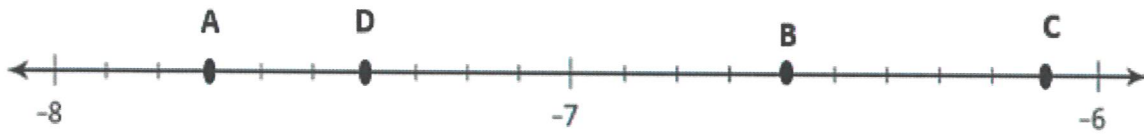
1 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه

5



1. $A(\quad)$

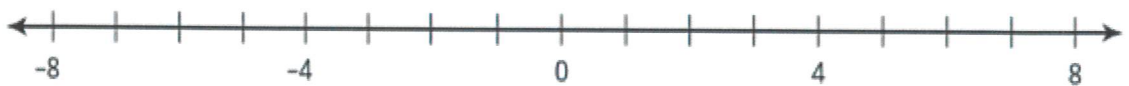
2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $E(\quad)$

مثل كل نقطة من النقاط التالية على خط الأعداد أدناه.

6



$A(-7)$

$B(2)$

$C(-1)$

$D(-7)$

$E(2)$

$F(-1)$

7

قارن بين كل عددين بوضع علامة < أو > أو =

i. $-5 \square 6$

ii. $-2 \square -7$

iii. $0 \square -4$

8

اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

A. $3, -1, 0, -4$

وضح خطوات الحل .

B. $2, -11, 7, -15$

وضح خطوات الحل .



الأسبوع 5

2.3 - درس القيم المطلقة للأعداد النسبية

التاريخ: من الأحد 2024/09/29 م إلى الخميس 2024/10/03 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	درس القيم المطلقة للأعداد النسبية	9/29 – 10/03 / 2024 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج القيمة المطلقة $|-9|$ ؟

- ☐ A -9
☐ B $-\frac{1}{9}$
☐ C $\frac{1}{9}$
☐ D 9

2 ما القيمة المطلقة للعدد -17 ؟

- ☐ A 0
☐ B 10
☐ C 17
☐ D -17

3 أي مما يلي يعبر عن قيمة $|-28|$ ؟

- ☐ A -28
☐ B 0

10 **C**28 **D**

اختر الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر

4

| -5 | , | -3 | , | 6 | , | 1 | **A**| 1 | , | -3 | , | -5 | , | 6 | **B**| -5 | , | 6 | , | -3 | , | -1 | **C**| 6 | , | -3 | , | -1 | , | -5 | **D**

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد القيم المطلقة لكل مما يأتي:

5

A . | -8 |

B . | -7.6 |

C . | 32.7 |

D . $|\frac{-3}{7}|$

استعمل القيمة المطلقة لكل رصيد لتحديد أي حساب مكشوف أكثر (الدين أكبر)

6

1. الحساب A : QR - 9.7

الحساب B : QR - 2.5

الإجابة:

2. الحساب A : QR - 32.1

الإجابة:

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : $|-4.5|$, $|0|$, $|-1/2|$, $|-1/4|$

7

الإجابة:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: $|6|$, $|-1|$, $|-3|$, $|-5|$

8

الإجابة:



الأسبوع 6

• 2.4 - درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوي

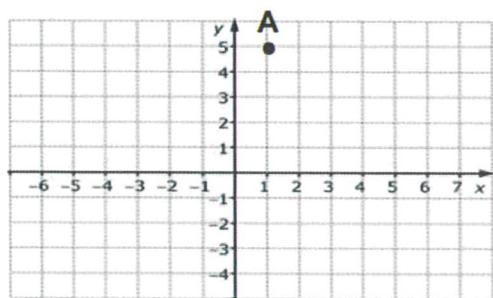
2.5 - درس إيجاد المسافات في المستوي الإحداثي

التاريخ: من الأحد 2024/10/06 م إلى الخميس 2024/10/10 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي درس إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	06 - 10/10 / 2024 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 في المستوى الإحداثي أدناه. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



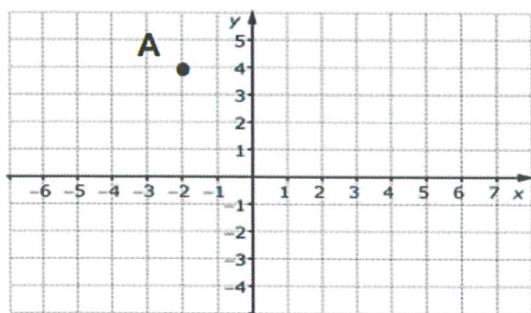
(5, 1) ☐ A

(1, 5) ☐ B

(5, -1) ☐ C

(-1, 5) ☐ D

2 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



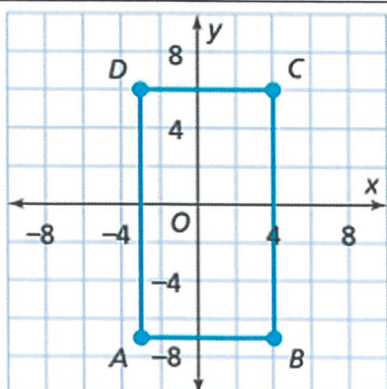
(-2, 4) ☐ A

(4, -2) ☐ B

(-6, -4) ☐ C

(-4, 2) ☐ D

3 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة C ؟



(4, 4) ☐ A



(4,5) **B**

(4,6) **C**

(6,4) **D**

ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في المستوى الإحداثي؟

4

(0,0) **A**

(0,1) **B**

(1,0) **C**

(1,1) **D**

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

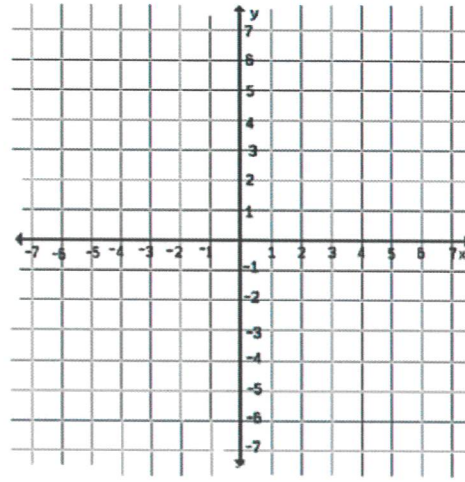
مثل كل نقطة من النقاط التالية بياناً في المستوى الإحداثي أدناه:

$A (3, 5)$

$B (-4, 1)$

$C (-4, -2)$

$D (5, -2)$

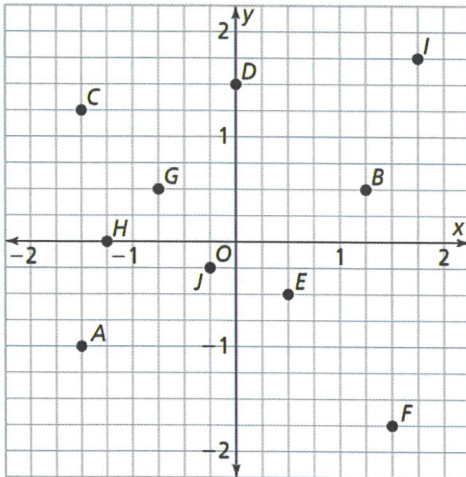


6

اكتب الزوج المرتب لكل نقطة في المستوى الإحداثي المقابل .

$B (,)$ $C (,)$ $D (,)$

$F (,)$ $G (,)$ $H (,)$

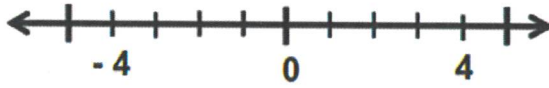


تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

ما المسافة بين العددين 4 , -4 على خط الأعداد أدناه ؟



-8 ☐ A

-4 ☐ B

4 ☐ C

8 ☐ D

2

ما المسافة بين النقطتين $(-4, 7)$, $(-4, 1)$ في المستوي الإحداثي؟

4 وحدات ☐ A

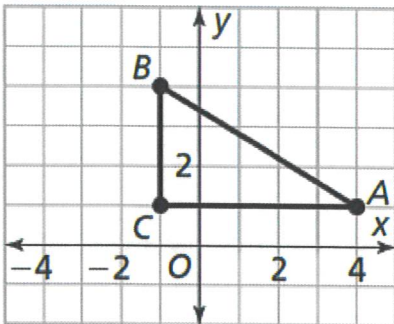
6 وحدات ☐ B

7 وحدات ☐ C

8 وحدات ☐ D

3

ما المسافة بين النقطتين A , C في المستوي الإحداثي المجاور؟

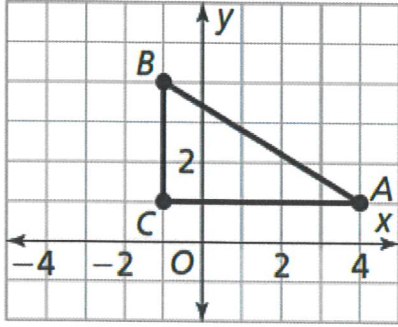


3 ☐ A

4 ☐ B

4.5 ☐ C

5 ☐ D



4 ما المسافة بين النقطتين B, C في المستوي الإحداثي المجاور؟

1.5 ☐ A

2 ☐ B

2.5 ☐ C

3 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5 أوجد المسافة بين النقطتين $(7, 1), (7, -4)$

الإجابة:

6 أوجد المسافة بين النقطتين $(-3, 5), (4, 5)$

الإجابة:

7 أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية:

A $(5, -6), (2, -6)$

$$| \quad | - | \quad |$$

$$= \quad - \quad$$

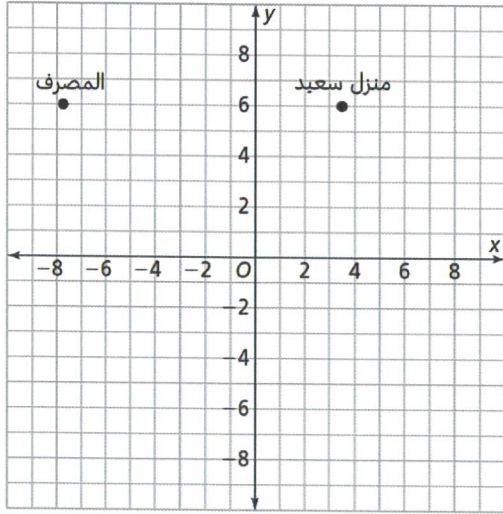
$$= \quad \text{cm}$$

$(-6, -4.7), (-6, 4.1)$

$$| \quad | + | \quad |$$

$$= \quad + \quad$$

$$= \quad \text{cm}$$



المستوى الإحداثي المجاورة يوضح المسافة بين منزل أحد الموظفين ومكان العمل .
اكتب المسافة مقربة إلى أقرب ربع ميل (تمثل كل وحدة ميلاً واحداً)

8

وضح خطوات الحل.

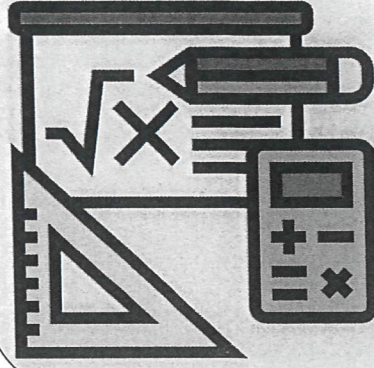


العام الدراسي

2025-2024

الصف

السادس



مادة الرياضيات

تدريبات علاجية وواجبات

منتصف الفصل الدراسي الأول

الاجابة النموذجية

اسم الطالب:

الصف 6: السادس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم

أسفوف دراعف
مفتوح
الرياضيات

أحمد حسن
نائب المدير لشؤون الأكاديمية
10 SEP 2024

الرؤية: متعلم ريادي للتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نعزيز القيم والأخلاق ونزدهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



الأسبوع 1

1.2 - درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور

1.3 - درس ضرب الكسور الاعتيادية

التاريخ: من/ الأحد || 2024/09/01 م إلى/ الخميس || 2024/09/05 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور درس ضرب الكسور الاعتيادية	01 - 05/09/2024 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

إذا كان لديك 100 كتاب وقمت بتوزيعها على 12 رفًا في المكتبة، كم عدد الكتب في كل رف والباقي؟

7 R 4 ☐ A

8 R 4 ☒ B

9 R 0 ☐ C

10 R 0 ☐ D

2

إذا كان لديك 97 قلمًا وقمت بتوزيعها على 16 طالبًا بالتساوي، كم عدد الأقلام التي يحصل عليها كل طالب والباقي؟

4 R 6 ☐ A

5 R 1 ☐ B

6 R 1 ☒ C

8 R 1 ☐ D

3

ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $39 \div 4$ ؟

9 ☐ A

9.3 ☐ B

9.75 ☒ C

10 ☐ D

4

ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $87 \div 2$ ؟

43.1 ☐ A

43.2 ☐ B

43.4 ☐ C

43.5 ☒ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اقسم

5

$$\begin{array}{r} 205 \text{ R } 13 \\ 48 \overline{) 9853} \\ \underline{- 96} \\ 25 \\ \underline{- 0} \\ 253 \\ \underline{- 240} \\ 13 \end{array}$$



اقسم

6

$$\begin{array}{r} \overline{) 13R94} \\ 62 \overline{) 5841} \\ - 558 \\ \hline 261 \\ - 248 \\ \hline 13 \end{array}$$

اشترت أحد الطلاب 22 صندوق من عبوات عصير التفاح بمبلغ QR385.66.
ما سعر الصندوق الواحد؟

7

وضح خطوات الحل

$$385.66 \div 22 = 17.53$$

يصنع أحد الطلاب الحلبي. يستعمل 42 خرزة في صنع كل قلادة. إذا كان لديه 500 خرزة.
كم قلادة يمكنه أن يصنع؟

8

وضح خطوات الحل

$$500 \div 42 = 11 R 38$$

11 قلادة والباقي 38 خرزة

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

ما ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3}$ ؟

☒ $\frac{1}{18}$ **A**

☐ $\frac{1}{9}$ **B**

☐ $\frac{1}{2}$ **C**

☐ 2 **D**

2

ما ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7}$ ؟

☐ $\frac{4}{11}$ **A**

☒ $\frac{3}{28}$ **B**

☐ $\frac{4}{28}$ **C**

☐ $\frac{3}{11}$ **D**

3

أي من مقادير الضرب التالية ناتجه يساوي $\frac{2}{3}$ ؟

☒ $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$ **A**

☐ $\frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$ **B**

☐ $\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ **C**

☐ $\frac{3}{4} \times \frac{7}{12}$ **D**



4 ما مساحة مستطيل طوله $\frac{3}{4} ft$ وعرضه $\frac{1}{12} ft$ ؟

$\frac{1}{16} ft^2$ **A**

$\frac{1}{12} ft^2$ **B**

$\frac{2}{3} ft^2$ **C**

$\frac{5}{6} ft^2$ **D**

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي:

5

1. $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

2. $1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3}$
 $\frac{9}{8} \times \frac{10}{3} = \frac{90}{24} = 3\frac{18}{24} = 3\frac{3}{4}$

3. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

4. $3\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$
 $\frac{16}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{32}{15} = 2\frac{2}{15}$

5. $\frac{1}{4} \times \frac{7}{8} = \frac{7}{32}$

6. $4\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2}$
 $\frac{33}{8} \times \frac{11}{2} = \frac{363}{16} = 22\frac{11}{16}$

7. $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10} = \frac{45}{60} = \frac{3}{4}$

8. $4 \times 6\frac{1}{4}$

9. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} = \frac{5}{9}$

10. $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$

$\frac{3}{2} \times \frac{11}{4} = \frac{33}{8} = 4\frac{1}{8}$

6

لدى معلم العلوم $\frac{3}{28}$ الزجاجاة من محلول ما. واستهلك $\frac{1}{6}$ مقدار المحلول في تجربة.
ما مقدار ما استهلكه من الزجاجاة؟

وضح خطوات الحل .

$$\frac{1}{6} \times \frac{3}{28} = \frac{3}{168} = \frac{1}{56}$$

7

يتألف مجلس الشورى القطري من 45 عضواً، يتم انتخاب $\frac{2}{3}$ منهم عن طريق الاقتراع العام السري المباشر.
كم عدد الأعضاء الذين يتم انتخابهم في مجلس الشورى؟

وضح خطوات الحل .

$$\frac{2}{3} \times \frac{45}{1} = \frac{90}{3} = 30$$

8

مشى أحد الطلاب $2\frac{3}{4} km$ يوم الإثنين، ومشى يوم الثلاثاء مسافة تساوي $1\frac{1}{2} km$ المسافة التي مشاها يوم الإثنين.
أوجد المسافة التي مشاها يوم الثلاثاء ؟

وضح خطوات الحل .

$$1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{11}{3} = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$

الأسبوع 2

1.4 - درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية

التاريخ: من/ الأحد || 2024/09/08 م إلى/ الخميس || 2024/09/12 م



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية	08 - 12/09/2024 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج قسمة $9 \div \frac{3}{2}$ ؟

- ☒ A 6
☐ B 12
☐ C 18
☐ D 27

2 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

- ☐ A $14 \div \frac{7}{10} = 14 \div \frac{10}{7}$
☒ B $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$
☐ C $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{7}{10}$
☐ D $14 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{14} \div \frac{7}{10}$

3 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

- ☐ A $4 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7}$
☒ B $10 \div \frac{3}{5} = 10 \times \frac{5}{3}$
☐ C $16 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{16} \times \frac{4}{5}$
☐ D $12 \div \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \times \frac{3}{2}$



4

مع أحد الطلاب شريط طوله $9m$ يريد تقسيمه إلى قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}m$.
ما عدد القطع التي سوف يحصل عليها؟

$$9 \div 1\frac{1}{2} = \frac{9}{1} \div \frac{3}{2} = \frac{9}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{18}{3} = 6$$

4 قطع ☐ A

5 قطع ☐ B

6 قطع ☒ C

7 قطع ☐ D

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

اكتب مقلوب كل عدد من الأعداد التالية:

1. $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

2. $\frac{1}{8}$ $\frac{8}{1} = 8$

3. $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$

4. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$

5. $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$

6. $\frac{4}{1}$ $\frac{1}{4}$



أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي:

6

1. $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6}$

$$\frac{4}{5} \times \frac{6}{5} = \frac{24}{25}$$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

$$\frac{9}{8} \div \frac{10}{3} = \frac{9}{8} \times \frac{3}{10} = \frac{27}{80}$$

3. $\frac{3}{5} \div \frac{5}{6}$

$$\frac{3}{5} \times \frac{6}{5} = \frac{18}{25}$$

4. $3 \div \frac{2}{3}$

$$\frac{3}{1} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$$

5. $\frac{1}{4} \div \frac{7}{8}$

$$\frac{1}{4} \times \frac{8}{7} = \frac{8}{28} = \frac{2}{7}$$

6. $4\frac{1}{8} \div 5$

$$\frac{33}{8} \div \frac{5}{1} = \frac{33}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{33}{40}$$

7. $\frac{5}{6} \div \frac{9}{10}$

$$\frac{5}{6} \times \frac{10}{9} = \frac{50}{54} = \frac{25}{27}$$

8. $4 \div 6\frac{1}{4}$

$$\frac{4}{1} \div \frac{25}{4} = \frac{4}{1} \times \frac{4}{25} = \frac{16}{25}$$

9. $\frac{7}{9} \div \frac{5}{7}$

$$\frac{7}{9} \times \frac{7}{5} = \frac{49}{45} = 1\frac{4}{45}$$

10. $1\frac{1}{2} \div 2$

$$\frac{3}{2} \div \frac{2}{1} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.
ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟

7

وضح خطوات الحل .

$$3 \div \frac{3}{8} = \frac{3}{1} \times \frac{8}{3} = \frac{8}{1} = 8 \text{ أكواب}$$



لدي عامل بناء 10 m ويريد تقطيعه إلى أجزاء طول كل منها $\frac{2}{9}\text{ m}$.
ما عدد القطع التي يمكنه أن يحصل عليها؟

8

وضح خطوات الحل .

$$10 \div \frac{2}{9} = \frac{10}{1} \times \frac{9}{2} = \frac{90}{2} = 45$$



الأسبوع 3

1.5 - قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية

• 1.6 - قسمة الأعداد الكسرية

التاريخ: من / الأحد || 2024/09/15 م إلى / الخميس || 2024/09/19 م



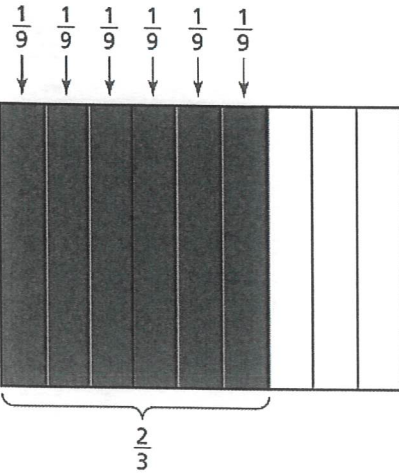
الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	15 - 19 / 09 / 2024 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور ؟

1



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6$$

A

$$\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$$

B

$$6 \div \frac{1}{9} = 54$$

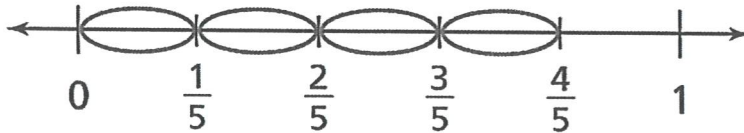
C

$$6 \div \frac{2}{3} = 9$$

D

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج أدناه ؟

2



$$4 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

A

$$4 \div \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

B

$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{5} = 4$$

C

$$\frac{1}{5} \div \frac{4}{5} = 4$$

D



3 ما ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ ؟

$$\frac{2}{3} \times \frac{6}{1} = \frac{12}{3} = 4$$

2 ☐ A

3 ☐ B

4 ☒ C

6 ☐ D

4 ما ناتج القسمة في صورة كسر $\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$ ؟

$$\frac{9}{10} \times \frac{4}{3} = \frac{36}{30} = \frac{6}{5}$$

☒ A $\frac{6}{5}$

☐ B $\frac{1}{20}$

☐ C $\frac{3}{2}$

☐ D $\frac{9}{5}$



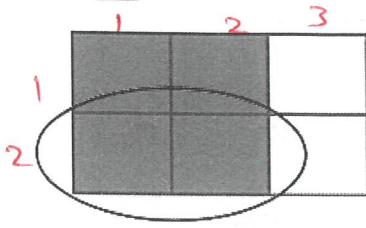
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

أكمل كل جملة قسمه مستعملاً النماذج المعطاة :

5

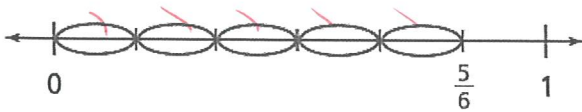
$$\frac{2}{3} \div \boxed{2} = \frac{1}{3}$$



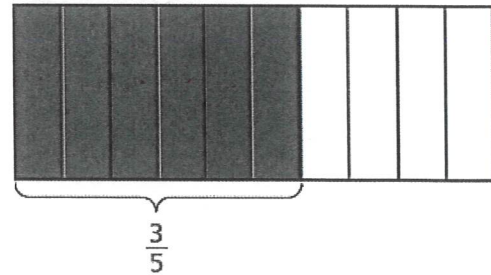
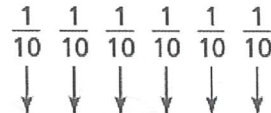
$$3 \div \boxed{\frac{3}{5}} = 5$$



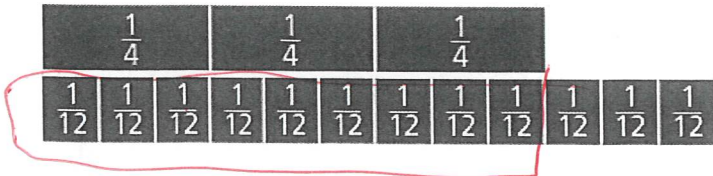
$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \boxed{5}$$



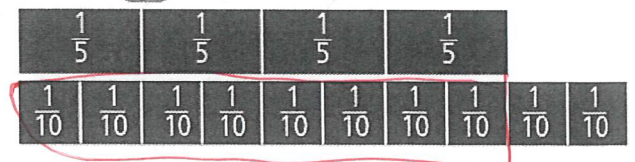
$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{6}$$



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \boxed{9}$$



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{8}$$



6

لدينا كيس كبير يحتوي على $\frac{12}{15}$ كيلوجرام من الحبوب.
ما عدد الأكياس التي سعتها $\frac{1}{3}$ كيلو جرام والتي يمكن ملؤها بهذه الكمية من الحبوب؟
وما كمية الحبوب المتبقية؟

وضح خطوات الحل .

$$\frac{12}{15} \div \frac{1}{3} = \frac{12}{15} \times \frac{3}{1} = \frac{36}{15} = 2 \frac{6}{15} = 2 \frac{2}{5}$$

2 كيس و $\frac{2}{5}$ باقي

7

مساحة لوحة مستطيلة $\frac{1}{6} m^2$ وطولها $\frac{2}{3} m$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

$$\frac{1}{6} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4} m$$

8

أوجد قيمة n في المعادلة $\frac{13}{16} \div \frac{1}{6} = n$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

$$\frac{13}{16} \times \frac{6}{1} = \frac{78}{16} = 4 \frac{14}{16} = 4 \frac{7}{8}$$



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما ناتج القسمة $5 \div \frac{2}{3}$ ؟

$\frac{2}{15}$ ☐ A

$\frac{3}{10}$ ☐ B

$\frac{10}{3}$ ☐ C

$\frac{15}{2}$ ☒ D

2 ما ناتج القسمة $1\frac{1}{2} \div 6$ ؟

$\frac{3}{2}$ ☐ A

$\frac{1}{6}$ ☐ B

$\frac{12}{3}$ ☐ C

$\frac{1}{4}$ ☒ D

3 ما ناتج قسمة $3\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{2}$ ؟

$\frac{10}{13}$ ☐ A

$\frac{65}{8}$ ☐ B

$1\frac{3}{10}$ ☒ C

$\frac{11}{2}$ ☐ D

4

ما ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{6}$ ؟

$\frac{49}{18}$ ☐ A

$\frac{18}{49}$ ☐ B

2 ☒ C

$\frac{1}{2}$ ☐ D

5

اختر جملة القسمة الصحيحة فيما يلي

$8\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{8} = 2\frac{1}{10}$ ☐ A

$1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2} = 1$ ☐ B

$2\frac{5}{6} \div 3\frac{1}{4} = 3\frac{1}{9}$ ☐ C

$4\frac{1}{2} \div 2\frac{3}{4} = 1\frac{7}{11}$ ☒ D



عند الإجابة على الأسئلة من 06 إلى 09، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي:

6

1. $8\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{4}$

$$\frac{44}{5} \div \frac{5}{4} = \frac{44}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{176}{25} = 7\frac{1}{25}$$

3. $2\frac{2}{3} \div 3\frac{1}{4}$

$$\frac{8}{3} \div \frac{13}{4} = \frac{8}{3} \times \frac{4}{13} = \frac{32}{39}$$

5. $5\frac{1}{7} \div 3$

$$\frac{36}{7} \div \frac{3}{1} = \frac{36}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{36}{21} = 1\frac{5}{7}$$

7. $2\frac{3}{8} \div 8\frac{9}{10}$

$$\frac{19}{8} \div \frac{89}{10} = \frac{19}{8} \times \frac{10}{89} = \frac{190}{801}$$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

$$\frac{9}{8} \div \frac{10}{3} = \frac{9}{8} \times \frac{3}{10} = \frac{27}{80}$$

4. $3\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{3}$

$$\frac{7}{2} \div \frac{5}{3} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$$

6. $4\frac{1}{5} \div 5$

$$\frac{21}{5} \div \frac{5}{1} = \frac{21}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{21}{25}$$

8. $8 \div 1\frac{1}{3}$

$$\frac{8}{1} \div \frac{4}{3} = \frac{8}{1} \times \frac{3}{4} = \frac{24}{4} = 6$$

مدة البرنامج الرياضي الذي يمارسه أحد الطلاب $21h$. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}h$. كم جلسة تمرين يؤديها الطالب؟

7

وضح خطوات الحل.

$$21 \div 1\frac{3}{4} = \frac{21}{1} \div \frac{7}{4} = \frac{21}{1} \times \frac{4}{7} = \frac{84}{7} = 12 \text{ جلسة}$$

سكب أحد الطلاب 10 أكواب من عصير الليمون في كؤوس زجاجية يسع كل منها $1\frac{2}{3}$ كوب.

ما عدد الكؤوس الزجاجية التي ملأها الطالب؟

8

وضح خطوات الحل.

$$10 \div 1\frac{2}{3} = \frac{10}{1} \div \frac{5}{3} = \frac{10}{1} \times \frac{3}{5} = \frac{30}{5} = 6 \text{ كؤوس}$$

كتب أحد الطلاب $\frac{14}{3} \times \frac{7}{3}$ لإيجاد ناتج القسمة $4\frac{2}{3} \div 2\frac{1}{3}$

ما خطأ الطالب ؟ اوجد الناتج؟

وضح خطوات الحل .

$$\frac{14}{3} \div \frac{7}{3} = \frac{14}{3} \times \frac{3}{7} = \frac{14}{7} = 2$$

قام بتحويل عملية القسمة الى ضرب دون ان يقلب
الكسر الثاني .

الأسبوع 4

1.5 - قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية

2.1 - درس فهم الأعداد الصحيحة

2.2 - درس تمثيل الأعداد النسبية

التاريخ: من/ الأحد || 2024/09/22 م إلى/ الخميس || 2024/09/26 م



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	22 - 2024 /09/26 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما معكوس العدد 23 - ؟

A -23

B $-\frac{1}{23}$

C $\frac{1}{23}$

D 23

2 يبين الجدول المجاور النتائج في نهاية الجولة الأولى من مسابقة لعبة الجولف. يفوز في الجولة اللاعب صاحب النتيجة الأصغر قيمة؟
من فاز في الجولة الأولى من المسابقة ؟

جاسم	عبد الله	سالم	هاني	اسم اللاعب
-3	2	5	-6	النتيجة

A هاني

B جاسم

C عبد الله

D سالم

3 في مسابقة الغوص، غاص الطالب (x) بعمق $-8m$ ، وغاص الطالب (Y) لعمق $-12m$ ، وغاص الطالب (Z) لعمق $-14m$ ، أما الطالب (F) فقد غاص حتى عمق $-16m$ من المياه.
من منهم الأبعد عند سطح البحر؟

A X

B Y

C Z

D F



4 ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
 $-4, 7, -8, -9$

$-9, -4, -8, 7$ [A]

$7, -9, -8, -4$ [B]

$7, -4, -8, -9$ [C]

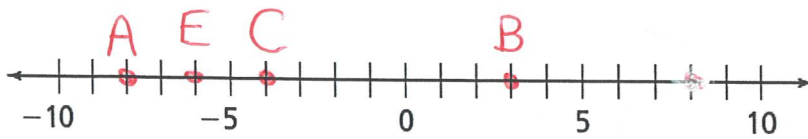
$-8, -9, -4, 7$ [D]

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5 اكتب معكوس كل عدد صحيح مما يأتي :

العدد	المعكوس الجمعي
-12	12
65	-65
$-(-7)$	-7
$-(-3)$	-3
15	-15

6 مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه



1. $A(-8)$

2. $B(3)$

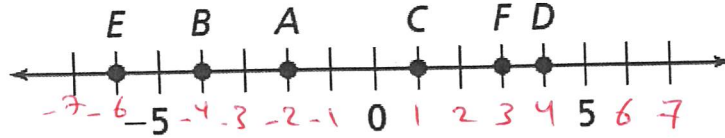
3. $C(-4)$

4. $E(-6)$



7

إستعمل خط الأعداد أدناه.
اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة .



1. $A(-2)$

2. $B(-4)$

3. $C(1)$

4. $D(4)$

5. $E(-6)$

6. $F(3)$

قارن بوضع $< , = , >$

8

$0.5 = \frac{3}{6}$

$\frac{1}{10} > 0.07$

$-\frac{1}{2} < -0.15$

$0.75 = \frac{3}{4}$



تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

أي مما يلي يعتبر صحيحاً ؟

$4\frac{1}{2} > \frac{25}{4}$ ☐ A

$-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{4}$ ☒ B

$-5 < -6$ ☐ C

$\frac{1}{2} < -\frac{1}{2}$ ☐ D

2

الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر: $1, 2, 0, n, -\frac{1}{5}$ أيهما يمكن أن يمثل قيمة n ؟

$-\frac{1}{2}$ ☐ A

$-\frac{1}{3}$ ☐ B

$-\frac{1}{4}$ ☐ C

$-\frac{1}{6}$ ☒ D

3

أي من الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بشكل صحيح؟

$2, -4, 6, -8$ ☐ A

$-\frac{1}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, 1$ ☒ B

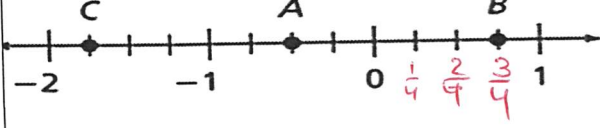
$-\frac{1}{10}, 0.2, \frac{3}{10}, \frac{1}{4}$ ☐ C

$-8, -\frac{3}{4}, -3, \frac{1}{4}$ ☐ D



ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد المقابل؟

4



0.25 ☐ A

0.50 ☐ B

0.75 ☒ C

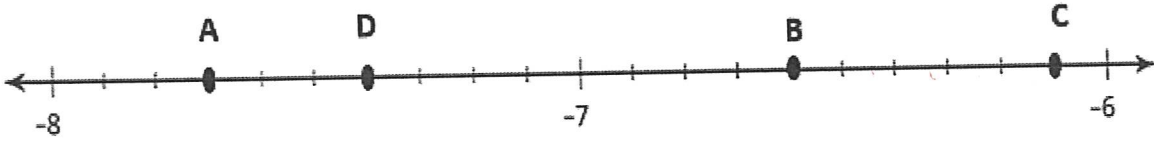
1 ☐ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه

5



1. $A(-7.5)$

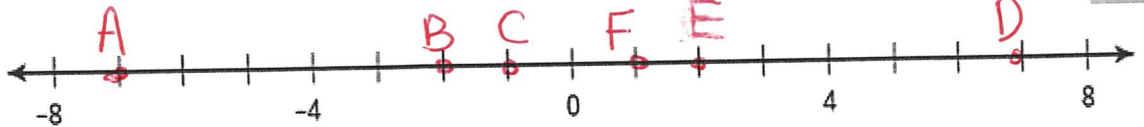
2. $B(-6.6)$

3. $C(-6.1)$

4. $D(-7.2)$

مثل كل نقطة من النقاط التالية على خط العداد أدناه.

6



$A(-7)$

$B(-2)$

$C(-1)$

$D(+7)$

$E(2)$

$F(+1)$



قارن بين كل عددين بوضع علامة < أو > أو =

7

i. $-5 \boxed{<} 6$

ii. $-2 \boxed{>} -7$

iii. $0 \boxed{>} -4$

اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

8

A. $3, -1, 0, -4$

وضح خطوات الحل .
 $-4, -1, 0, 3$

B. $2, -11, 7, -15$

وضح خطوات الحل .
 $-15, -11, 2, 7$



الأسبوع 5

2.3 - درس القيم المطلقة للأعداد النسبية

التاريخ: من / الأحد || 2024/09/29 م إلى / الخميس || 2024/10/03 م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	درس القيم المطلقة للأعداد النسبية	9/29 – 10/03 / 2024 م

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج القيمة المطلقة $|-9|$ ؟

☐ A -9

☐ B $-\frac{1}{9}$

☐ C $\frac{1}{9}$

☒ D 9

2 ما القيمة المطلقة للعدد -17 ؟

☐ A 0

☐ B 10

☒ C 17

☐ D -17

3 أي مما يلي يعبر عن قيمة $|-28|$ ؟

☐ A -28

☐ B 0



10 **C**

28 **D**

اختر الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر

4

$| -5 |, | -3 |, | 6 |, | 1 |$ **A**

$| 1 |, | -3 |, | -5 |, | 6 |$ **B**

$| -5 |, | 6 |, | -3 |, | -1 |$ **C**

$| 6 |, | -3 |, | -1 |, | -5 |$ **D**

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد القيم المطلقة لكل مما يأتي:

5

A . $| -8 | = 8$

B . $| -7.6 | = 7.6$

C . $| 32.7 | = 32.7$

D . $| -\frac{3}{7} | = \frac{3}{7}$

استعمل القيمة المطلقة لكل رصيد لتحديد أي حساب مكشوف أكثر (الدين أكبر)

6

$| -9.7 | = 9.7$

$| -2.5 | = 2.5$

1. الحساب A : QR - 9.7

الحساب B : QR - 2.5

الحساب A

2. الحساب A : QR - 32.1



الحساب B : 56.9QR -

الحساب B

الإجابة:

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : $|-4.5|$, $|0|$, $|\frac{-1}{2}|$, $|\frac{-1}{4}|$

7

$|-4.5|$, $|\frac{-1}{2}|$, $|\frac{-1}{4}|$, $|0|$

الإجابة:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: $|6|$, $|-1|$, $|-3|$, $|-5|$

8

$|6|$, $|-5|$, $|-3|$, $|-1|$

الإجابة:

الأسبوع 6

• 2.4 - درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوي

2.5 - درس إيجاد المسافات في المستوي الإحداثي

التاريخ: من/ الأحد || 2024/10/06 م إلى/ الخميس || 2024/10/10 م

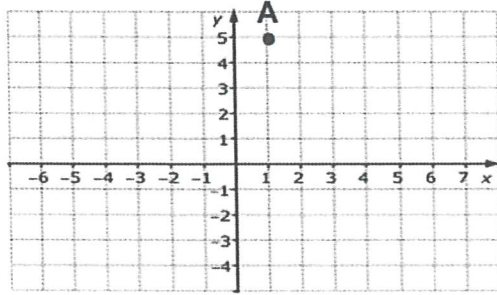


الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي درس إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	06 - 10/10/2024 م

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 في المستوى الإحداثي أدناه. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(5, 1) ☐ A

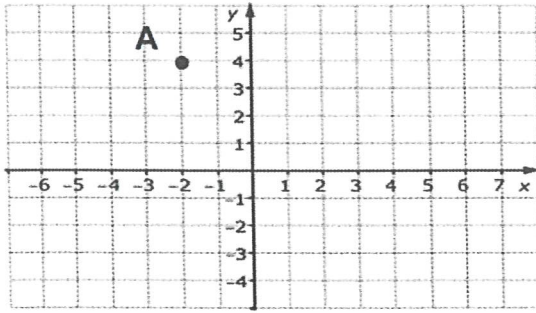
(1, 5) ☒ B

(5, -1) ☐ C

(-1, 5) ☐ D

1

2 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(-2, 4) ☒ A

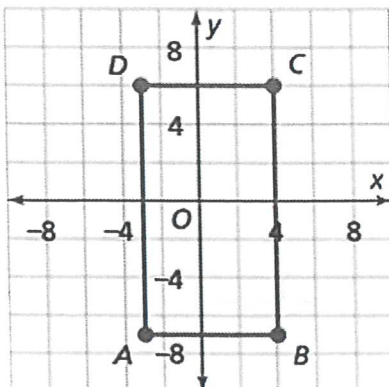
(4, -2) ☐ B

(-6, -4) ☐ C

(-4, 2) ☐ D

2

3 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة C ؟



(4, 4) ☐ A

3



(4, 5) **B**

(4, 6) **C**

(6, 4) **D**

ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في المستوى الإحداثي؟

4

(0, 0) **A**

(0, 1) **B**

(1, 0) **C**

(1, 1) **D**



عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

مثل كل نقطة من النقاط التالية بياناً في المستوى الإحداثي أدناه:

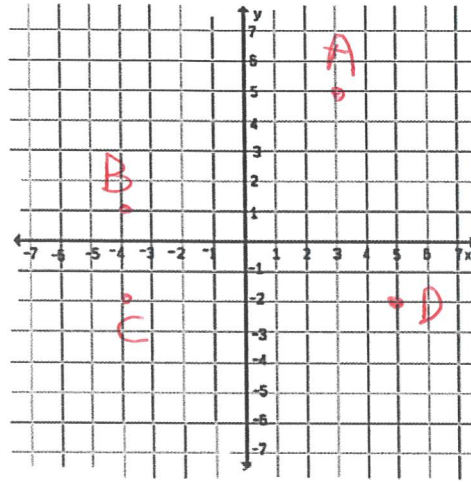
5

$A (3, 5)$

$B (-4, 1)$

$C (-4, -2)$

$D (5, -2)$



اكتب الزوج المرتب لكل نقطة في المستوى الإحداثي المقابل .

6

$B (\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$

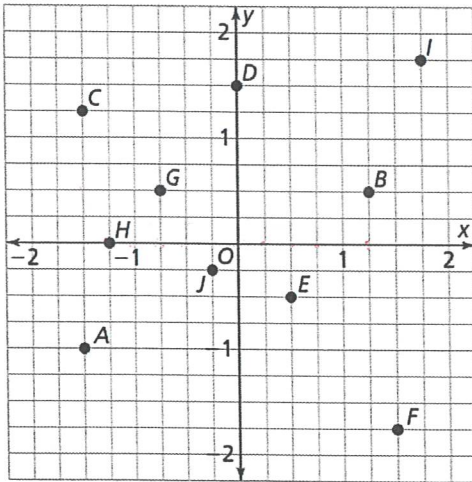
$C (-\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$

$D (0, \frac{1}{2})$

$F (\frac{1}{2}, -\frac{3}{4})$

$G (-\frac{3}{4}, \frac{1}{2})$

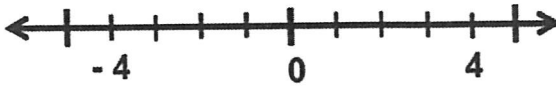
$H (-\frac{1}{4}, 0)$



تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما المسافة بين العددين 4, -4 على خط الأعداد أدناه؟



-8 ☐ A

-4 ☐ B

4 ☐ C

8 ☒ D

2 ما المسافة بين النقطتين $(-4, 1)$, $(-4, 7)$ في المستوي الإحداثي؟

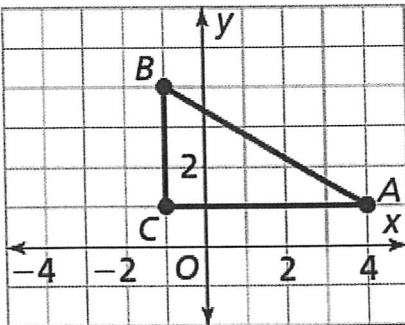
4 وحدات ☐ A

6 وحدات ☒ B

7 وحدات ☐ C

8 وحدات ☐ D

3 ما المسافة بين النقطتين A, C في المستوي الإحداثي المجاور؟



3 ☐ A

4 ☐ B

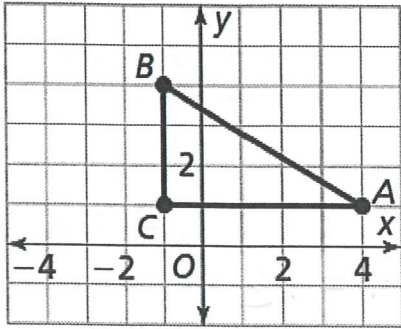
4.5 ☐ C

5 ☒ D



4

ما المسافة بين النقطتين B, C في المستوي الإحداثي المجاور؟



1.5 ☐ A

2 ☐ B

2.5 ☐ C

3 ☒ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

5

أوجد المسافة بين النقطتين $(7, 1), (7, -4)$

$$|-4| + |1| = 4 + 1 = 5$$

6

أوجد المسافة بين النقطتين $(-3, 5), (4, 5)$

$$4 - (-3) = 7$$

7

أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية:

A $(5, -6), (2, -6)$

$$\begin{aligned} & |5| - |2| \\ &= 5 - 2 \\ &= 3 \text{ cm} \end{aligned}$$

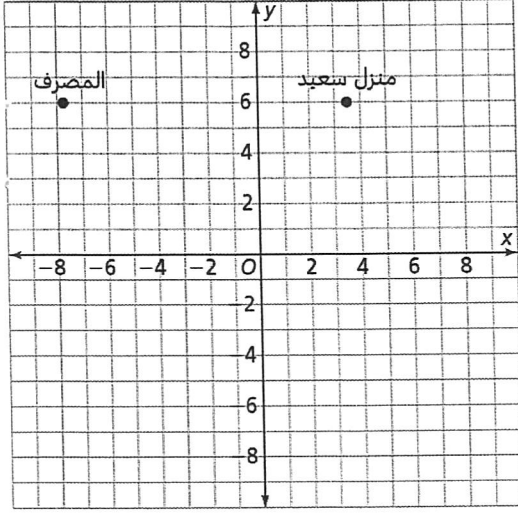
$(-6, -4.7), (-6, 4.1)$

$$\begin{aligned} & |-4.7| + |4.1| \\ &= 4.7 + 4.1 \\ &= 8.8 \text{ cm} \end{aligned}$$



8

المستوى الإحداثي المجاورة يوضح المسافة بين منزل أحد الموظفين ومكان العمل .
اكتب المسافة مقربة إلى أقرب ربع ميل (تمثل كل وحدة ميلاً واحداً)



وضح خطوات الحل.

$$|-8| + |4| = 8 + 4 = 12$$