تم تحميل ورفع المادة على منصة

الأمجاد القطري

للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل

الأمجاد القطري

QATAR.AL-AMGAAD.COM

ورقة عمل رقم (1)

القسم	رياضيات	**اليوم/التاريخ**	الأسبوع الاول	**الصف**	التاسع
الوحدة/	الأولى		**الموضوع**	الصيغ الجبرية	

السؤال رقم (1)

ما حل المعادلة $2y - a = b$ بالنسبة للمتغير y ؟

A $y = b + a$

B $y = b - a$

C $y = \frac{b + a}{2}$

D $y = \frac{b - a}{2}$

السؤال رقم (2)

ما حل المعادلة $3h + m = k$ بالنسبة للمتغير h ؟

A $h = k + m$

B $h = k - m$

C $h = \frac{k - m}{3}$

D $h = \frac{k + m}{3}$

السؤال رقم (3)

ما حل المعادلة $mx = y$ بالنسبة للمتغير m ؟

A $m = y + x$

B $m = xy$

C $m = \frac{x}{y}$

D $m = \frac{y}{x}$

ورقة عمل رقم (2)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع الاول	الصف	التاسع
الوحدة/	الأولى	الموضوع	الصيغ الجبرية		

السؤال رقم (4)

إذا كانت صيغة مساحة قطاع دائري من دائرة هي $A = \frac{n}{360}\pi r^2$ ما الصيغة التي تعبر عن n بدلالة المتغيرات الاخرى؟

A $n = \frac{\pi r^2 A}{360}$

B $n = \frac{A}{360\pi r^2}$

C $n = \frac{360}{\pi r^2 A}$

D $n = \frac{360A}{\pi r^2}$

السؤال رقم (5)

ما حل المعادلة $A = LW$ بالنسبة للمتغير W ؟

A $W = A - L$

B $W = L - A$

C $W = \frac{A}{L}$

D $W = \frac{L}{A}$

ورقة عمل رقم (3)

القسم	رياضيات	**اليوم/التاريخ**	الأسبوع الاول	**الصف**	التاسع
الوحدة/	الأولى		**الموضوع**	الصيغ الجبرية	

السؤال رقم (7)

أعد كتابة صيغة مساحة المثلث $A = \frac{1}{2}bh$ لإيجاد طول القاعدة b

ثم أوجد طول القاعدة للمثلث عندما $A = 18cm$, $h = 4cm$

السؤال رقم (8)

تستعمل الصيغة $v = lwh$ لحساب حجم شبه المكعب الذي ابعاده l, w, h أعد كتابة الصيغة لإيجاد الارتفاع h

السؤال رقم (9)

ما حل المعادلة $k = a - y$ بالنسبة للمتغير y ؟

ورقة عمل رقم (4)

القسم	رياضيات	**اليوم/التاريخ**	الأسبوع الاول	**الصف**	التاسع
الوحدة/	**الأولى**		**الموضوع**	**الصيغ الجبرية**	

السؤال رقم (**10**)

ما حل المعادلة $\frac{b}{c} = a$ بالنسبة للمتغير c ؟

السؤال رقم (**11**)

ما حل $2x + 3y = 12$ بالنسبة للمتغير y ؟

السؤال رقم (**12**)

صيغة مساحة شبة المنحرف هي $A = \frac{1}{2}(b_1 + b_2)h$؟

حل الصيغة لإيجاد طول إحدى القاعدتين b_1 أو b_2

معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (5)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع الثاني	الصف	التاسع
الوحدة/الموضوع	الوحدة الأولى		الموضوع	صيغة الميل ونقطة	

السؤال رقم (1)

ما معادلة المستقيم الذي ميله -3 ويمر بالنقطة $(2,3)$ ؟

A $y-3=2(x-2)$

B $y+3=-3\,(x+2)$

C $y-3=-3\,(x-2)$

D $y=-3x-2$

السؤال رقم (2)

ما معادلة المستقيم الذي ميله 7 ويمر بالنقطة $(-2,3)$ ؟

A $y-3=7(x-2)$

B $y-2=7(x+3)$

C $y-3=7(x+2)$

D $y+2=7(x-3)$

السؤال رقم (3)

ما معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{1}{3}$ ويمر بالنقطة $(-2,3)$ ؟

A $y-3=\frac{1}{3}(x-2)$

B $y-2=\frac{-1}{3}(x+3)$

C $y-3=\frac{-1}{3}(x+2)$

D $y+2=-3(x-3)$

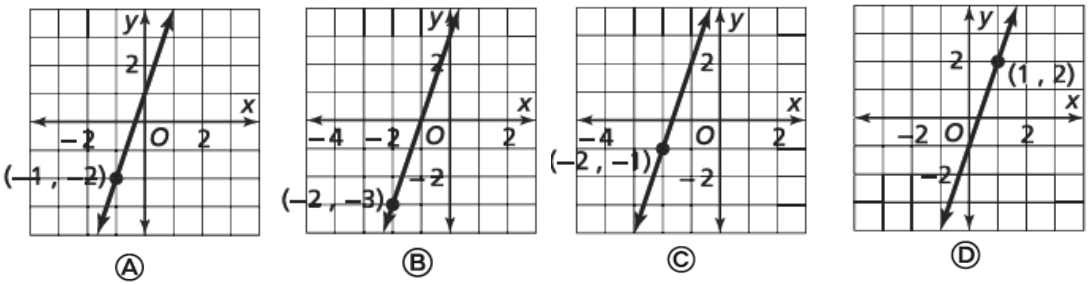
معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (6)

القسم	رياضيات	التاريخ	الأسبوع الثاني	الصف	التاسع
الوحدة	الوحدة الأولى		الموضوع		صيغة الميل ونقطة

السؤال رقم (4)

أيّ من التمثيلات البيانيّة التالية يمثّل المستقيم الذي معادلته $y - 2 = 3(x - 1)$؟



السؤال رقم (5)

أوجد الميل المار بالنقطتين $(5 , 10)$, $(4 , 6)$

A $m = 4$

B $m = -4$

C $m = \frac{1}{4}$

D $m = -\frac{1}{4}$

السؤال رقم (6)

مستقيم يمر بالنقطتين $(-3 , -4)$, $(2 , 5)$ أحسب ما يلي:

A . ميل المستقيم.

B . معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.

معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (7)

القسم	رياضيات	التاريخ	الأسبوع الثاني	الصف	التاسع
الوحدة	الوحدة الأولى		الموضوع		صيغة الميل ونقطة

السؤال رقم (7)

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (6 , 1) , (3 , 4).

السؤال رقم (8)

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (8 − , 1) , (5− , 3).

السؤال رقم (9)

اكتب معادلة المستقيم $y - 6 = -5(x + 1)$. بصيغة الميل والمقطع

معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

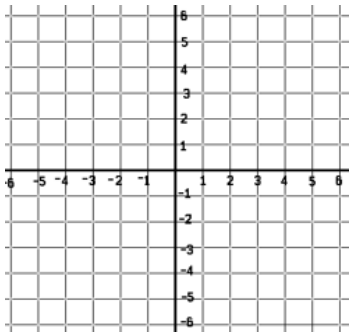
ورقة عمل رقم (8)

القسم	رياضيات	التاريخ	الأسبوع الثاني	الصف	التاسع
الوحدة/	الوحدة الأولى		الموضوع		صيغة الميل ونقطة

السؤال رقم (10)

مثل بيانياً معادلة المستقيم

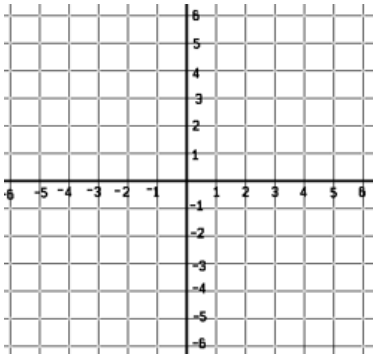
$$y - 1 = \frac{3}{4}(x - 2)$$



السؤال رقم (11)

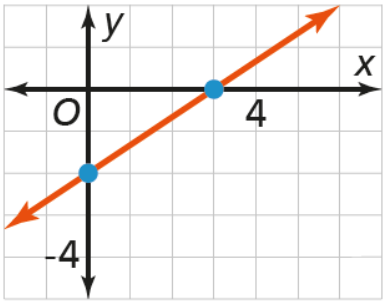
مثل بيانياً معادلة المستقيم

$$y + 1 = \frac{-2}{3}(x + 3)$$ ؟



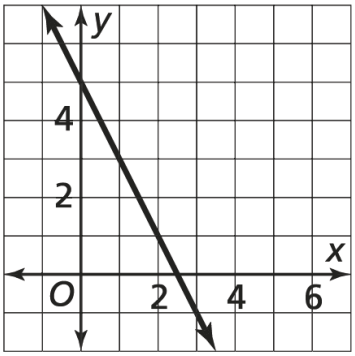
السؤال رقم (12)

انظر للتمثيل البياني ثم اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.



السؤال رقم (13)

انظر للتمثيل البياني ثم اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة.



معلم المادة / محمد جاد

منسق المادة/ ساري محمود

ورقة عمل رقم (9)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع الثالث	الصف	التاسع
الوحدة	الأولى		موضوع الدرس	الصيغة القياسية	

السؤال رقم (1)

ما المقطع x للمستقيم الذي معادلته $3x - 4y = 24$ ؟

A -8

B 8

C -6

D 6

السؤال رقم (2)

ما المقطع y للمستقيم الذي معادلته $3x - 4y = 24$ ؟

A -6

B 6

C -4

D 4

السؤال رقم (3)

لدى خالد QR 200 لينفقها على شراء كمية من المكسرات حيث سعر الكيلو جرام من اللوز QR 57 وسعر الكيلوجرام من الجوز QR43.

ما المعادلة الخطية بالصيغة القياسية التي يمكن استعمالها؟

A $57x + 43y = 200$

B $57x - 43y = 200$

C $x + 43y = 200$

D $57x + y = 200$

معلم المادة / محمد جاد

منسق المادة/ ساري محمود

ورقة عمل رقم (10)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع الثالث	الصف	التاسع
الوحدة	الأولى		موضوع الدرس	الصيغة القياسية	

السؤال رقم (4)

لدى ريم 100 QR لتنفقها على شراء جوائز لمعرض المدرسة، ثمن القلم الملون 5 QR ، وثمن دفتر الملاحظات الصغير 6 QR . اكتب معادلة خطية يمكن استعمالها لتحديد عدد الجوائز التي يمكن شراؤها

السؤال رقم (5)

يعمل عمر مشرفا على مخيم صيفي ولديه ميزانية مقدارها 1200 QR لإنفاقها في شراء قبعات وقمصان رياضية خاصة بالمخيم الصيفي إذا كان سعر القبعة 50 QR وسعر القميص 40 QR ما المعادلة التي يستطيع عمر استعمالها لتحديد عدد القبعات والقمصان الرياضية التي يستطيع شرائها؟

ما أقصى عدد للقبعات ممكن شراءها؟

ما أقصى عدد للقمصان ممكن شراءها؟

السؤال رقم (6)

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(6,0)$ و $(0,4)$ بالصيغة القياسية؟

معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (11)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع الثالث	الصف	التاسع
الوحدة	الأولى		موضوع الدرس	الصيغة القياسية	

السؤال رقم (7)

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(8,0)$ و $(0,2)$ بالصيغة القياسية؟

السؤال رقم (8)

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(2,9)$ و $(2,-3)$ بالصيغة القياسية؟

السؤال رقم (9)

اكتب المعادلة التالية بالصيغة القياسية $5x - \frac{3}{4} = y$

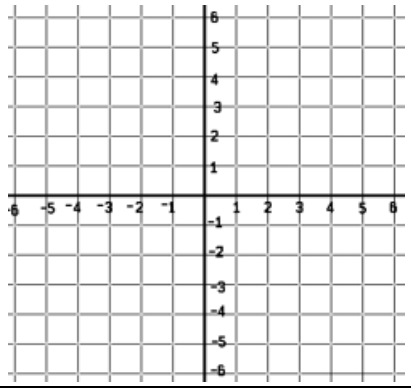
معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (12)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع الثالث	الصف	التاسع
الوحدة	الأولى		موضوع الدرس	الصيغة القياسية	

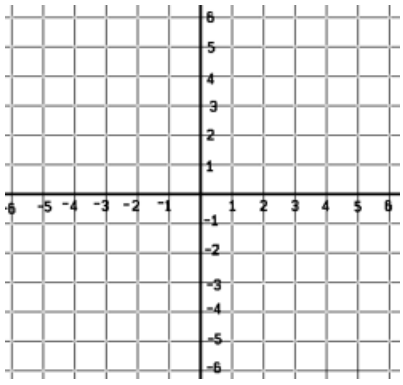
السؤال رقم (10)

مثل بيانيا المعادلة $4x + 5y = 20$؟



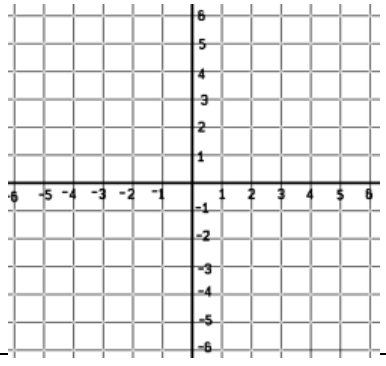
السؤال رقم (11)

مثل بيانيا المعادلة $3x - 4y = 12$؟



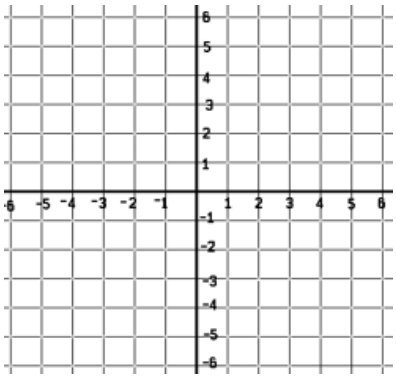
السؤال رقم (12)

مثل بيانيا المعادلة $-2x + 4y = 8$؟



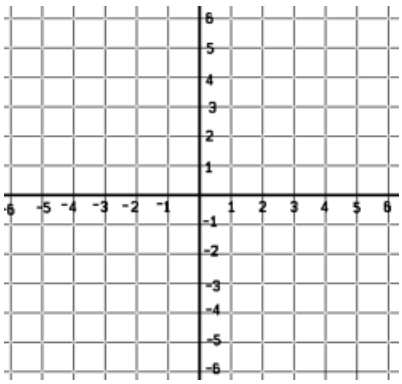
السؤال رقم (13)

مثل بيانيا المعادلة $5y = 15$ ؟



السؤال رقم (14)

مثل بيانيا المعادلة $4x = 12$ ؟



معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (13)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الاسبوع الرابع	الصف	التاسع
الوحدة	الاولى		الموضوع	المستقيمات المتوازية والمتعامدة	

السؤال رقم (1)

أي من المستقيمات التالية موازيا للمستقيم $y = 2x - 3$ ؟

A $y = 3x - 2$

B $y = 2x + 5$

C $y = -\frac{1}{2}x - 3$

D $y = \frac{1}{2}x - 3$

السؤال رقم (2)

أي من المستقيمات التالية عمودي على المستقيم $y = \frac{2}{5}x + 6$ ؟

A $y = \frac{2}{5}x - 3$

B $y = -\frac{2}{5}x + 2$

C $y = -\frac{5}{2}x + 3$

D $y = \frac{5}{2}x - 2$

السؤال رقم (3)

أي من المستقيمات التالية عمودي على المستقيم $y = \frac{1}{5}x + 6$

A $y = 5$

B $y = -5x + 2$

C $y = 5\,x + 3$

D $y - 5x = 2$

ورقة عمل رقم (14)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الاسبوع الرابع	الصف	التاسع
الوحدة	الاولى		الموضوع	المستقيمات المتوازية والمتعامدة	

السؤال رقم (4)

ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{3}x + 3$

A $\frac{-2}{3}$

B $\frac{2}{3}$

C $\frac{3}{2}$

D $\frac{-3}{2}$

السؤال رقم (5)

ما ميل المستقيم العمودي للمستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{3}x + 3$

A $\frac{-2}{3}$

B $\frac{2}{3}$

C $\frac{3}{2}$

D $\frac{-3}{2}$

السؤال رقم (6)

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(6,3)$ ويوازي المستقيم $y = \frac{3}{4}x + 2$ ؟

ورقة عمل رقم (15)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الاسبوع الرابع	الصف	التاسع
الوحدة	الاولى	الموضوع	المستقيمات المتوازية والمتعامدة		

السؤال رقم (7)

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-4,3)$ وعمودي على المستقيم $y=-\frac{5}{2}x+6$ ؟

السؤال رقم (8)

بين ما إذا كان المستقيمان متوازيان ام متعامدين ام غير ذلك.

$-2x+5y=-4$, $y=\frac{-5}{2}x+6$

السؤال رقم (9)

بين ما إذا كان المستقيمان متوازيان ام متعامدين ام غير ذلك.

$y=2x+1$, $2x-y=3$

السؤال رقم (10)

بين ما إذا كان المستقيمان متوازيان ام متعامدين ام غير ذلك.

$y=4x+1$, $y=-4x+2$

معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (16)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع الخامس	الصف	التاسع
الوحدة	الثانية	الموضوع	العلاقات والدوال		

السؤال رقم (1)

ما مجال الدلة

x	0	1	2	3	4
y	−1	4	9	14	19

A $\{0, 1, 2, 3, 4\}$
B $\{-1, 4, 9, 14, 19\}$
C $\{1, 2, 3, 4\}$
D $\{4, 9, 14, 19\}$

السؤال رقم (2)

ما مدى الدلة

x	0	1	2	3	4
y	−1	4	9	14	19

A $\{0, 1, 2, 3, 4\}$
B $\{-1, 4, 9, 14, 19\}$
C $\{1, 2, 3, 4\}$
D $\{4, 9, 14, 19\}$

السؤال رقم (3)

أي من العلاقات التالية تمثل دالة واحد لواحد

A $\{(1, 2), (5, 6), (7, -1), (8, 0),\}$
B $\{(1, 2), (5, 6), (1, -1), (8, 5),\}$
C $\{(1, 2), (5, 6), (7, -1), (8, 2),\}$
D $\{(1, 2), (5, 6), (7, -1), (1, 0),\}$

ورقة عمل رقم (17)

القسم	رياضيات	**اليوم/التاريخ**	الأسبوع الخامس	**الصف**	التاسع
الوحدة	**الثانية**		**الموضوع**	العلاقات والدوال	

السؤال رقم (4)

من العلاقة التالية.

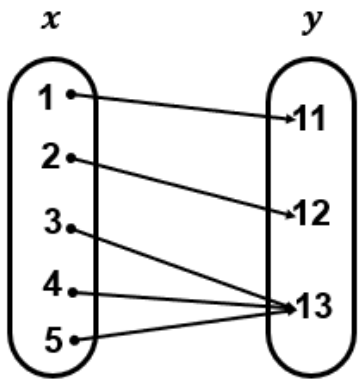
{(4,1), (2,3), (0,4), (5,3)}

1المجال = ...

1. **المدى=.....**
2. **هل العلاقة دالة؟ .....**
3. **السبب: .....**
4. **إذا كانت العلاقة دالة هل تمثل دالة واحد لواحد؟ .....**

السؤال رقم (5)

من المخطط السهمي التالي



1. **المجال = ...**
2. **المدى=.....**
3. **هل العلاقة تمثل دالة؟ .....**
4. **السبب: .....**
5. **إذا كانت العلاقة دالة هل تمثل واحد لواحد؟ .....**

السؤال رقم (6)

من الجدول التالي

x	−1	−5	4	0	2
y	−5	−2	0	3	2

1. **المجال = ...**
2. **المدى=.....**
3. **هل العلاقة تمثل دالة؟ .....**
4. **السبب: .....**
5. **إذا كانت العلاقة دالة هل تمثل واحد لواحد؟ .....**

معلم المادة / محمد جاد **منسق المادة/ ساري محمود**

ورقة عمل رقم (18)

القسم	رياضيات	**اليوم/التاريخ**	الأسبوع السادس	**الصف**	التاسع
الوحدة	**الثانية**	**الموضوع**	الدوال الخطية		

السؤال رقم (1)

أوجد قيمة الدالة $f(x) = 5x - 2$ عندما $x = 3$

A **10**
B 11
C 12
D 13

السؤال رقم (2)

أوجد قيمة الدالة $g(x) = 3x + 7$ عندما $x = -2$

A **1**
B 6
C 12
D 13

السؤال رقم (3)

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه

x	0	1	2	3	4
y	–1	4	9	14	19

A $f(x) = 5x$
B $f(x) = x - 5$
C $f(x) = 5x + 1$
D $f(x) = 5x - 1$

السؤال رقم (4)

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه

x	1	2	3	4
y	3	7	11	15

A $f(x) = 4x$

B $f(x) = x - 4$

C $f(x) = 4x + 1$

D $f(x) = 4x - 1$

السؤال رقم (5)

اكتب دالة خطية للبيانات الواردة في الجدول أدناه

x	-1	0	1	2
y	5	7	9	11

A $f(x) = 2x$

B $f(x) = x - 2$

C $f(x) = 2x + 7$

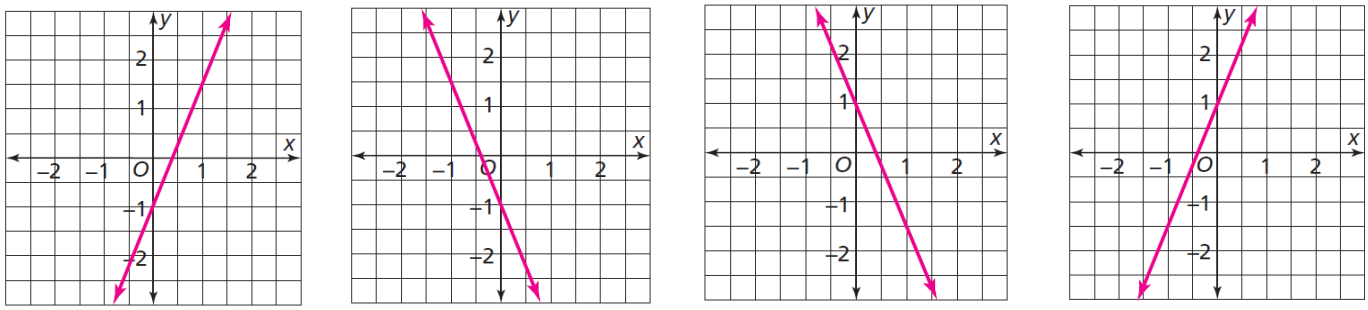
D $f(x) = 2x + 3$

ورقة عمل رقم (19)

القسم	رياضيات	**اليوم/التاريخ**	الأسبوع السادس	**الصف**	التاسع
الوحدة	**الثانية**	**الموضوع**	الدوال الخطية		

السؤال رقم (6)

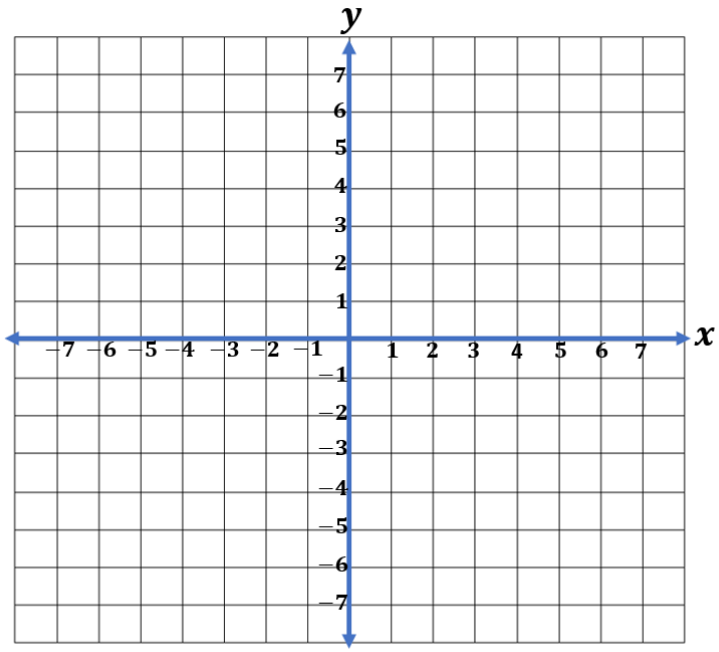
أي من التمثيلات البيانية التالية يمثل التمثيل البياني للمعادلة $y = -\frac{5}{2}x - 1$.



Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

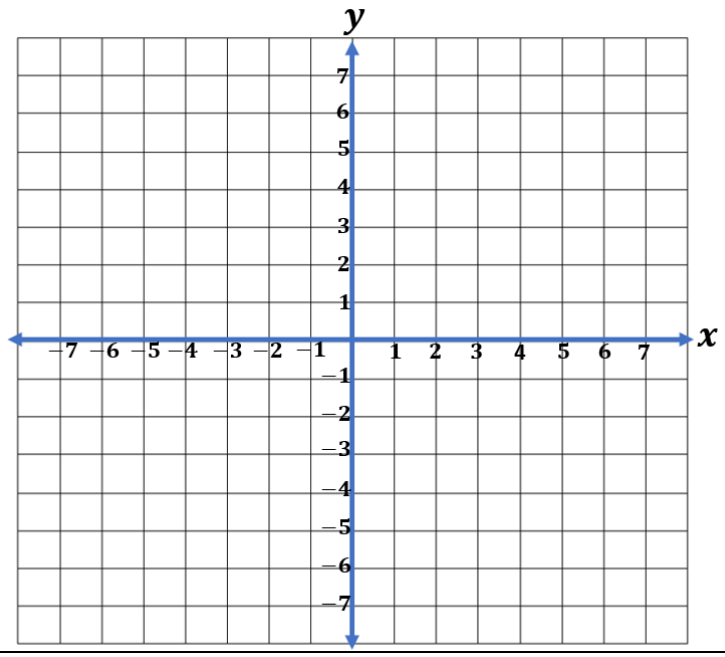
السؤال رقم (7)

مثل الدالة $f(x) = \frac{-1}{3}x + 1$ بيانياً على الشبكة البيانية أدناه.



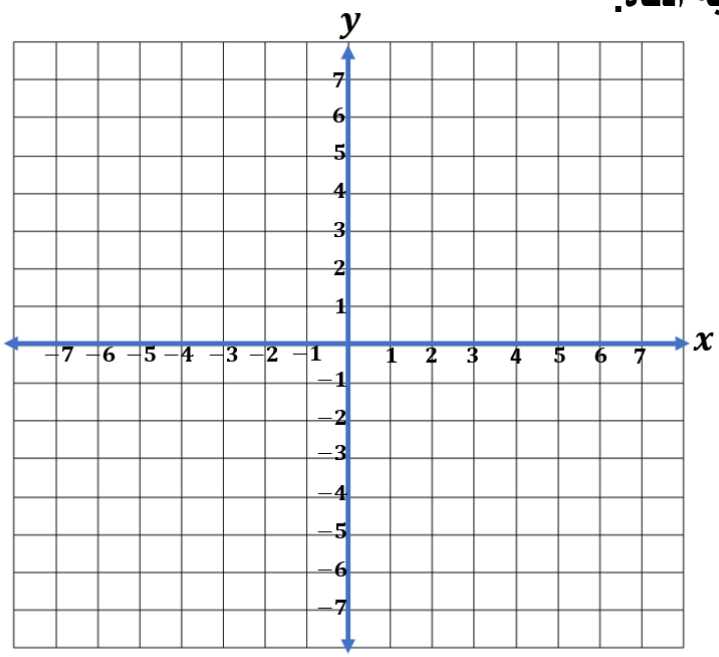
السؤال رقم (8)

مثل الدالة $f(x) = \frac{1}{5}x - 3$ بيانياً على الشبكة البيانية أدناه.



السؤال رقم (9)

مثل الدالة $f(x) = \frac{1}{2}x + 3$ بيانياً على الشبكة البيانية أدناه.



ورقة عمل رقم (20)

القسم	رياضيات	اليوم/التاريخ	الأسبوع السادس	الصف	التاسع
الوحدة	الثانية		الموضوع	تحويلات الدوال الخطية	

السؤال رقم (1)

لديك الدالتين $f(x) = 2x$ و $g(x) = 2x + 3$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليمين
B إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليسار
C إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
D إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

السؤال رقم (2)

لديك الدالتين $f(x) = 2x$ و $g(x) = 2x - 3$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليمين
B إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليسار
C إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
D إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

السؤال رقم (3)

لديك الدالتين $f(x) = 2x$ و $g(x) = 2(x - 3)$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليمين
B إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليسار
C إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
D إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

السؤال رقم (4)

لديك الدالتين $f(x) = 2x$ و $g(x) = 2(x + 3)$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليمين
B إزاحة أفقية بمقدار 3 وحدات إلى اليسار
C إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأعلى
D إزاحة رأسية بمقدار 3 وحدات إلى الأسفل

السؤال رقم (5)

لديك الدالتين $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 5(2x + 1)$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A تمدد رأسي معاملة 5
B تضيق رأسي معاملة 5
C تمدد أفقي معاملة 5
D تضيق أفقي معاملة 5

السؤال رقم (6)

لديك الدالتين $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = \frac{1}{5}(2x + 1)$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A تمدد رأسي معاملة $\frac{1}{5}$
B تضيق رأسي معاملة $\frac{1}{5}$
C تمدد أفقي معاملة $\frac{1}{5}$
D تضيق أفقي معاملة $\frac{1}{5}$

\

السؤال رقم (7)
لديك الدالتين $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3(2x) + 1$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A تمدد رأسي معاملة 3

B تضيق رأسي معاملة 3

C تمدد أفقي معاملة 3

D تضيق أفقي معاملة 3

السؤال رقم (8)
لديك الدالتين $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = \frac{1}{5}(2x) + 1$ كيف نتج التمثيل البياني للدالة $g(x)$ من تحوّل التمثيل البياني للدالة $f(x)$؟

A تمدد رأسي معاملة $\frac{1}{5}$

B تضيق رأسي معاملة $\frac{1}{5}$

C تمدد أفقي معاملة $\frac{1}{5}$

D تضيق أفقي معاملة $\frac{1}{5}$

معلم المادة / محمد جاد

منسق المادة/ ساري محمود