

تم تحميل ورفع المادة على منصة

الأمجاد القطري



للعودة الى الموقع اكتب في بحث جوجل



الأمجاد القطري



QATAR.AL-AMGAAD.COM

الصف  
الخامس  
5



# مادة اللغة العربية

## تدريبات إثرائية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الأولى – الوحدة الثانية – الوحدة الثالثة

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



# الوحدة الأولى



العام الدراسي 2025/2024م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	المستقبل	01 - 09/05 /2024م

القراءة: من درس ( المُسْتَقْبَل )  
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كَانَ النَّهْرُ قَلِيلَ الْمِيَاهِ، فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ الشَّجَرَةَ بِأَسْفٍ، وَقَالَتْ لَهُ: لَقَدْ أَمْسَيْتَ عَجُوزًا، وَسْتَمُوتُ فِي يَوْمٍ قَرِيبٍ.

- قَالَ النَّهْرُ بِصَوْتٍ هَادِرٍ حَانِقٍ: أَنْقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ؛ لِأَنَّ مِيَاهِي صَارَتْ قَلِيلَةً!
- قَالَتْ الشَّجَرَةُ: لَا دَاعِيَ إِلَى غَضَبٍ لَا سَبَبَ لَهُ؛ فَأَنْتَ تَعْرِفُ وَأَنَا أَعْرِفُ أَنَّ الْأَنْهَارَ تَمُوتُ عِنْدَمَا تَجِفُّ مِيَاهُهَا.

"قال النهر بصوت هادر"

1

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

عالٍ A

حادٍ B

خافت C

غليظ D

2 نَظَرْتُ إِلَيْهِ الشَّجَرَةَ بِأَسْفٍ .

مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (أَسْفٍ) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A بفرح
- B بغضب
- C بتقاؤل
- D باستكبار

3 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فوائد زراعة الأشجار .
- B فَوَائِدُ المِياه للأشجار.
- C نَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْأَنْهَارِ
- D المُسْتَقْبَلُ يَحْمِلُ الْأَمَلَ الْجَمِيلَ.

4 مَا الْعَلَامَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَوْتِ النَّهْرِ؟

.....مياهه صارت قليلة.....

5 في أي فصلٍ بدأت أحداث القصة كما فهمت من مقدمتها؟

.....الصف

6 دلل من الفقرة السابقة على ما يأتي:

أ. الحوار: .....قالت الشجرة.....

.....شعور الشجرة:.....بأسف.....

7 من خلال فهمك أحداث القصة السابقة:

ما سبب غضب النّهر من الشجرة؟

.....لأنها قالت له الأنهار تموت عندما تجف مياهها.....



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الجملة الاسمية	01 - 09/05 /2024م

1 (جاسمٌ مهتمٌ بواجباته المدرسية).

- أي الخيارات الآتية هي (المبتدأ) في الجملة السابقة؟

A جاسمٌ.

B مهتمٌ.

C واجباته.

D المدرسية.

2 "أحمدٌ لاعبٌ ماهرٌ في كرة القدم"

- أي الخيارات الآتية هي (الخبر) في الجملة السابقة؟

A أحمد

B ماهر

C كرة

D لاعب



(حِصَّةُ الرِّياضَةِ الأسبُوعِيَّةُ تُقَيَّدُ الجِسْمَ).

3

أيُّ البَدَائِلِ الآتِيَةِ هِيَ (الخبر)؟

تَقْيِد

A

حِصَّة

B

الرِّياضَة

C

الأسبوعية

D

المعلم المخلص يضحى من أجل طلابه.

4

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بيّن نوعه.

الخبر: ..... يضحى.....

نوعه: ..... فعل مضارع.....

السعادة مطلوبة ومرغوبة.

5

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بيّن نوعه.

الخبر: ..... مطلوبة.....

نوعه: ..... مفرد.....





الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	كتابة القصة	15 - 09/19 / 2024م

### تعزيز ( كتابة قصة )

(خرجت مع الأهل في رحلة إلى البحر فوجدت طفلاً يغرق.....)

في حدود عشرة أسطر، اكتب قصة تعبر عن الحدث السابق، مراعيًا عناصر القصة، ووصف الشخصيات، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة مع خلق الكتابة من الأخطاء الإملائية. ملاحظة: يكتب في ملزمة الكتابة.....

والإملاء.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الوحدة الثانية:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	نحن الشباب	22 - 9/26 / 2024م

مِنْ قَصِيدَةٍ ( نَحْنُ الشَّبَابُ ) للشاعر : بِشَارَةُ الْخُورِيِّ :

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْغَدُ وَمَجْدُهُ الْمَخَدُ

أُكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ الْأَبْيَاتَ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ السَّابِقَ مَبَاشَرَةً:

.....ارجع للكتاب المدرسي ص 35.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نحن الشباب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السفح والجداول والحقل والسنابل

وما بنى الأوائل نحن له معاقل

الدين في قلوبنا والنور في عيوننا

والحق في يميننا والنار في جبيننا

1 - قال الشاعر: السفح والجداول والحقل والسنابل

ما المرادف الصحيح لكلمة (السفح) الواردة في البيت السابق؟

A أعلى الجبل.

B وسط الجبل.

C جانب الجبل.

D أسفل الجبل.

2 الدين في قلوبنا والنور في عيوننا

بم يتسلح الشباب للحفاظ على أوطانهم كما فهمت من البيت السابق؟

A بالدين والعلم.

B بالغدر والخيانة.

C بالمال والبخل.



D بالجهل والخوف.

3

(الشباب يُدافعون عما بنّاه الأجدادُ)

هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى السابق؟

.....وما بنى الأوائل نحن له معاقل.....

4

وَمَا بَنَى الْأَوَّلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاقِلُ

حدد أركان التشبيه في البيت السابق.

المشبه:.....الشباب.....

المشبه به:.....معاقل.....

أثر التشبيه في المعنى:.....يبين دور الشباب في حماية تراث الأجداد.....

اقْرَأِ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ قَصِيدَةِ "نَحْنُ الشَّبَابُ"، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

لَنَا الْعِرَاقُ وَالشَّامُ  
نَمْشِي عَلَى الْمَوْتِ الزُّوَامُ  
نَبْنِي وَلَا نَتَّكِلُ  
لَنَا يَدٌ وَالْعَمَلُ  
وَمِصْرُ وَالْبَيْتُ الْحَرَامُ  
إِلَى الْأَمَامِ إِلَى الْأَمَامِ  
نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ  
لَنَا غَدٌ وَالْأَمَلُ

نَبْنِي وَلَا نَتَّكِلُ      نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ

1

ما مُضَادُّ كَلِمَةِ (نَبْنِي) الْوَارِدَةِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A نُصْلِحُ.

B نُدَافِعُ.

C نَهْدِمُ.

D نَعْمَلُ.

لَنَا يَدٌ وَالْأَمَلُ      لَنَا غَدٌ وَالْأَمَلُ

2

ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعْبَرُ عَنْهَا الْبَيْتُ السَّابِقُ؟

A كَثْرَةُ الشَّبَابِ فِي الْأُمَّةِ.

B إِبْرَازُ مَا قَامَ بِهِ الشَّبَابُ.

C تَعَدُّدُ صِفَاتِ الشَّبَابِ الْعَرَبِيِّ.

D الشَّبَابُ بِنَاءُ الْأُمَّةِ وَأَمَلُهَا وَمَسْتَقْبَلُهَا.

3

أذكر أسماء البلدان العربية التي وردت في الأبيات السابقة.  
.....العراق – الشام – مصر – السعودية

4

الأمل والعمل زاد المستقبل.  
ما البيت الذي يدل على المعنى السابق؟  
.....لنا يد والعمل لنا غد والأمل

5

قال الشاعر: نبني ولا نتكل نفنى ولا ننخذل  
ما المعنى المستفاد من البيت السابق؟  
.....بناء الوطن بعيدا عن الاتكالية

6

قال الشاعر:  
نمشي على الموت الزؤام إلى الأمام إلى الأمام  
- ما الصفة التي عبر عنها الشاعر في البيت السابق؟  
.....الإصرار والإقدام

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	نص (الحي الثقافي)	22 - 10/26 / 2024م

اقرأ نص (الحي الثقافي)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

يُعدُّ الحي الثقافي "كتارا" معلماً من معالم قطر ، ويقع شمال شرقي الدوحة على شاطئ الخليج الغربي بين لؤلؤة قطر ومنطقة أبراج الدفنة التي تُعتبر واجهة قطر السياحية والاقتصادية. ومُنذ إنشائه سنة 2008 يسعى الحي الثقافي إلى المساهمة في تحقيق رؤية قطر 2030، وتحقيق الريادة العالمية في الأنشطة الثقافية، وقد تحول بعد إعداده إعداداً جيداً إلى وجهة سياحية وثقافية لسكان قطر والزائرين، حيث يزوره الملايين من السياح سنوياً مستفيدين من وجود شاطئ جميل، وشوارع معبدة بالحجارة ومطاعم متنوعة تُوفّر للجميع أكالات من مختلف البلاد؛ مما يُشجّع على معرفة العديد من الثقافات الأخرى .

كما أن أبراج الحمام عند المدخل تستقطب اهتمام الزوار مثل غيرها من المباني الحديثة والمسارح كالمسرح الروماني والمسرح المكشوف، والمركز الثقافي للطفولة، والمتحف العربي للطوابع، ومركز الفنون البصرية، ومجلس الشعراء، بالإضافة إلى جامع "كتارا" الكبير الذي يُعدُّ تحفة معمارية.

1

من خلال فهمك النص السابق: لماذا أنشئ الحي الثقافي؟

- A لتوفير الأكالات الشعبية.
- B لتكثير المسارح المتنوعة.
- C لضمان واجهة بحرية للزائرين.
- D لتحقيق الريادة في الأنشطة الثقافية.



2

اذكر بعض المسارح والمنشآت الثقافية التي يضمها الحي الثقافي.

..... كالمسرح الروماني والمسرح المكشوف، والمركز الثقافي للطفولة، والمتحف العربي للطوايح.....

3

يرى الكاتب (أن شاطئ كتارا أصبح مقصداً سياحياً وثقافياً)

ما الدليل على رأي الكاتب السابق من النص؟

الدليل: ... يزوره الملايين من السياح سنوياً مستفيدين من وجود شاطئ جميل، وشوارع معبدة بالحجارة

4

ما الفكرة الرئيسة في النص السابق؟

.....تقديم معلومات عن الحي الثقافي كتارا.....

5

"مما يشجع على معرفة العديد من الثقافات التي تدل على العراقة".

- استخرج من العبارة السابقة:

أ - اسماً موصولاً: .....التي.....

ب - جمع مؤنث سالماً: .....الثقافات.....

6

قال الشاعر: " أَنَا الْمِرْآةُ إِنِّ أَهْدَأُ أَنَا الْإِعْصَارُ إِنِّ أَغْضَبُ "

حدِّدِ أركان التشبيه في البيت السابق.

أ. المشبه: ..... أنا.....

ب. المشبه به: ..... المرأة.....

7

قال الشاعر: نهاري طائر مرح وليلي هادي هاني

شَبَّهَ الشَّاعِرُ النَّهَارَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ بِالطَّائِرِ.....

وَيَدُلُّ التَّشْبِيهَ عَلَى السَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ.....

8

(السعادة كالفراشة)

حدِّدِ أركان التشبيه في الجملة السابقة.

أ. المشبه: ..... السعادة.....

ب. المشبه به: ..... الفراشة.....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	كان وأخواتها	29 / 9 : 3 / 10 / 2024م

1

(كَانَ الْجَوُّ حَارًّا).

مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مبتدأ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- B فَاعِل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C إسم كَانَ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خَبَر كَانَ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.

2

(صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا).

مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مبتدأ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- B فاعل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C إسم صَارَ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3

(ليس الكذب محمودًا).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مفعول به منصوب بالفتحة.
- B فاعِل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C إسم ليس مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خَبَر ليس مَنْصُوب، وعلامة نصبه الفتحة.

4

(أُمسِت السَّمَاءَ صَافِيَةً).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مبتدأ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- B فاعِل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C إسم أُمسَى مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خبر أُمسَى مَنْصُوب وعلامة نصبه الفتحة.

5

(حَمَدٌ مُتَعَبٌ).

- أَذْخَلَ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ.

..... أُمسَى حَمَدٌ مُتَعَبًا .....

6

(الكَذِبُ مَحْمُودٌ).

- أَذْخَلَ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ.

..... صار الكذب محمودًا .....



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	إنّ وأخواتها	29 / 10 / 2024م

1

(إنّ الطَّعَامَ لذيذٌ).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B خَبَرٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

C إسمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

2

(لعلَّ الجهازَ مُفيدٌ).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A إسمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

C خَبَرٌ لعلَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

D اسمٌ لعلَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

3

(الشَّارِعُ نَظِيفٌ).

- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

.....إِنَّ الشَّارِعَ نَظِيفٌ.....



4

(الغائبُ مُجْتَهِدٌ).

- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

..... لعلَّ الغائب مجتهدٌ

5

(النجمُ درهمٌ).

أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

..... إِنَّ النجم درهمٌ

6

أكملِ الجملَ الآتيةَ بكلمةٍ مناسبةٍ واضبط آخرها:

أ. إِنَّ الاجتهادَ ..... عظيمٌ .....

ب. لعلَّ الصحةَ ..... باقية .....

ت. إِنَّ ..... البضاعة ..... غالية.



# الوحدة الثالثة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	التقويم القطري	2024 /10/10-6

عرف العرب التقويم القمري قبل الإسلام، فقد اتفقت كلمتهم عام 412 من الميلاد على توحيد أسماء الشهور العربية؛ لتكون على الصورة التي نعرفها الآن؛ وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس؛ فقد كانوا يحجون إلى الكعبة، ويقدمونها -على طريقته- قبل أن يبرز نور الإسلام.

1 (وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)  
ما المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

يبتعد A

يختلط B

يتضح C

يرتدي D



2 ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

- A أهمية التقويم القمري للصيد.
- B طرائق حساب الأشهر العربية.
- C نشأة التقويم القمري قبل الإسلام.
- D دور الإسلام في نشأة التقويم القمري.

3 (وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)  
ما أداة الربط في العبارة السابقة من بين البدائل الآتية؟

- A على
- B ذلك
- C موسم
- D الحج

4 اذكر أهمية واحدة للتقويم القمري قبل الإسلام.

.....الاتفاق على توحيد الشهور العربية لكي لا يحدث التباس عند الحج.....

5 من خلال الفقرة السابقة:

هات كلمتين تنتميان إلى حقل التاريخ والتقويم.

.....الشهور، موسم.....

6 ورد في النص:

أَدْلَى الْحُضُورُ بِدَلْوِهِمْ، فَأَشَارَ أَحَدُهُمْ بِجَعْلِ بَعْثَةِ النَّبِيِّ (صلى الله عليه وسلم) بِدَايَةِ التَّأْرِيخِ، وَأَشَارَ  
آخَرُ بِأَنْ تَكُونَ وَفَاتُهُ (صلى الله عليه وسلم) هِيَ الْبِدَايَةُ، وَكَانَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَرَاءِ تَوْفِيقًا: رَأَى عَلِيُّ بْنُ أَبِي  
طَالِبٍ (رضي الله عنه) حَيْثُ اقْتَرَحَ أَنْ تَكُونَ الْهَجْرَةُ النَّبَوِيَّةُ بِدَايَةَ التَّأْرِيخِ.

- ما المبدأ الإسلامي الذي دلت عليه الفقرة السابقة؟

.....الشورى.....

7 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- اسمًا مجرورًا: ..... دلوهم - أكثر.....

- فعلاً ناسخًا: ..... كان.....

- فاعلاً: ..... الحضور.....

- اسمًا لفعل ناسخ: ..... الهجرة.....

- خبرًا لفعل ناسخ: ..... بداية.....



# الوحدة الرابعة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	العصفورة	2024 /10/17-13

1 قصيدة (العصفورة) للشاعرة : نوال مهنى

اكتب أربعة أبيات من مقرر الحفظ بعد هذا البيت مباشرة:

تنوح وتبكي بكاء الحنون بدمع غزير يذيب الجفون

.....الكتاب ص73.....

.....

.....

.....

2 لماذا كانت تنوح وتبكي العصفورة؟

.....على حال صغيرها.....

3 (بعشٍ جميلٍ بأعلى الغصون)

ما المضاد الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق؟

A أسفل

B أقرب

C أبعد

D أضعف

4 ما الحدث الذي بدأت به قصيدة العصفورة؟

A فرح وسرور العصفورة .

B نواح وبكاء العصفورة.

C بحث الأم عن الفرخ الصغير .

D حركة الأشجار الطويلة والملفوفة.

5 وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "بِدْمَعِ غَزِيرٍ يُذِيبُ الْجُفُونَ." - ما مَعْنَى كَلِمَةِ (غَزِيرٍ) الَّتِي تَخْتَهَا خَطٌّ فِي السَّطْرِ السَّابِقِ؟

A قليل .

B رائع .

C جميل .

D كثير .

ورد في النص السابق:

6

" وعادت إليه فأين تراه؟ وماذا دهاه؟ وأين يكون؟

بماذا تفاجأت العصفورة عندما عادت إلى العش؟

.....فقدان صغيرها.....

فما كنت يوماً بقلبي تهون

فقالته سلاماً وعفواً صغيري

7

وفيها الفوائد رغم المحن

وهذي التجارب درس مفيد

أ. حدد المشبه به فيما تحته خط في البيتين السابقين:

- المشبه به: .....درس.....

ب. هات دليلاً من البيتين السابقين على حنان الأم وحبها لصغيرها.

الدليل: .....صغيري - قلبي.....



الصف  
الخامس

5

# مادة اللغة العربية

## تدريبات إثرائية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الأولى - الوحدة الثانية - الوحدة الثالثة

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



# الوحدة الأولى





العام الدراسي 2025/2024م

الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	المستقبل	01 - 09/05 /2024م

القراءة: من درس ( المُسْتَقْبَل )  
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كَانَ النَّهْرُ قَلِيلَ الْمِيَاهِ، فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ الشَّجَرَةَ بِأَسْفٍ، وَقَالَتْ لَهُ: لَقَدْ أَمْسَيْتَ عَجُوزًا، وَسْتَمُوتُ فِي يَوْمٍ قَرِيبٍ.

- قَالَ النَّهْرُ بِصَوْتٍ هَادِرٍ حَانِقٍ: أَنْقُولِينَ هَذَا الْكَلَامَ؛ لِأَنَّ مِيَاهِي صَارَتْ قَلِيلَةً!
- قَالَتْ الشَّجَرَةُ: لَا دَاعِيٍّ إِلَى غَضَبٍ لَا سَبَبَ لَهُ؛ فَأَنْتَ تَعْرِفُ وَأَنَا أَعْرِفُ أَنَّ الْأَنْهَارَ تَمُوتُ عِنْدَمَا تَجِفُّ مِيَاهُهَا.

"قال النهر بصوت هادر"

1

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

عالٍ A

حادٍ B

خافت C

غليظ D

2 نَظَرْتُ إِلَيْهِ الشَّجَرَةَ بِأَسْفٍ .

مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (أَسْفٍ) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A بفرح
- B بغضب
- C بتقاؤل
- D باستكبار

3 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فوائد زراعة الأشجار .
- B فَوَائِدُ المِياه للأشجار.
- C نَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْأَنْهَارِ
- D المستقبل يحمل الأمل الجميل.

4 ما العلامة التي تدل على موت النهر؟

.....مياهه صارت قليلة..... -

5 في أي فصلٍ بدأت أحداث القصة كما فهمت من مقدمتها؟

.....الصف

6 دلل من الفقرة السابقة على ما يأتي:

أ. الحوار: .....قالت الشجرة.....

.....شعور الشجرة:.....بأسف.....

7 من خلال فهمك أحداث القصة السابقة:

ما سبب غضب النّهر من الشجرة؟

.....لأنها قالت له الأنهار تموت عندما تجف مياهها.....



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	الجملة الاسمية	01 - 09/05 /2024م

1 (جاسمٌ مهتمٌ بواجباته المدرسية).

- أي الخيارات الآتية هي (المبتدأ) في الجملة السابقة؟

A جاسمٌ.

B مهتمٌ.

C واجباته.

D المدرسية.

2 "أحمدٌ لاعبٌ ماهرٌ في كرة القدم"

- أي الخيارات الآتية هي (الخبر) في الجملة السابقة؟

A أحمد

B ماهر

C كرة

D لاعب



(حِصَّةُ الرِّيَاضَةِ الأُسبُوعِيَّةُ تُقَيَّدُ الجِسْمَ).

3

أيُّ البَدَائِلِ الآتِيَةِ هِيَ (الخبر)؟

تَقْيِد

A

حِصَّة

B

الرِّيَاضَةُ

C

الأُسبُوعِيَّة

D

المعلم المخلص يضحى من أجل طلابه.

4

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بيّن نوعه.

الخبر: ..... يضحى.....

نوعه: ..... فعل مضارع.....

السعادة مطلوبة ومرغوبة.

5

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بيّن نوعه.

الخبر: ..... مطلوبة.....

نوعه: ..... مفرد.....



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	كتابة القصة	15 - 09/19 / 2024م

### تعزيز ( كتابة قصة )

(خرجت مع الأهل في رحلة إلى البحر فوجدت طفلاً يغرق.....)

في حدود عشرة أسطر، اكتب قصة تعبر عن الحدث السابق، مراعيًا عناصر القصة، ووصف الشخصيات، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة مع خلق الكتابة من الأخطاء الإملائية. ملاحظة: يكتب في ملزمة الكتابة.....

والإملاء.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الوحدة الثانية:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	نحن الشباب	22 - 9/26 / 2024م

مِنْ قَصِيدَةٍ ( نَحْنُ الشَّبَابُ ) للشاعر : بِشَارَةُ الْخُورِيِّ :

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْغَدُ وَمَجْدُهُ الْمَخَ \_\_\_\_\_ لَدُّ

أُكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ الْأَبْيَاتَ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ السَّابِقَ مَبَاشَرَةً:

.....ارجع للكتاب المدرسي ص 35.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نحن الشباب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

السفح والجداول والحقل والسنابل

وما بنى الأوائل نحن له معاقل

الدين في قلوبنا والنور في عيوننا

والحق في يميننا والنار في جبيننا

1 - قال الشاعر: السفح والجداول والحقل والسنابل

ما المرادف الصحيح لكلمة (السفح) الواردة في البيت السابق؟

A أعلى الجبل.

B وسط الجبل.

C جانب الجبل.

D أسفل الجبل.

2 الدين في قلوبنا والنور في عيوننا

بم يتسلح الشباب للحفاظ على أوطانهم كما فهمت من البيت السابق؟

A بالدين والعلم.

B بالغدر والخيانة.

C بالمال والبخل.



D بالجهل والخوف.

3

(الشباب يُدافعون عما بنّاه الأجدادُ)

هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى السابق؟

.....وما بنى الأوائل نحن له معاقل.....

4

وَمَا بَنَى الْأَوَّلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاقِلُ

حدد أركان التشبيه في البيت السابق.

المشبه:.....الشباب.....

المشبه به:.....معاقل.....

أثر التشبيه في المعنى:.....يبين دور الشباب في حماية تراث الأجداد.....

اقْرَأِ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ قَصِيدَةِ "نَحْنُ الشَّبَابُ"، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

لَنَا الْعِرَاقُ وَالشَّامُ  
نَمْشِي عَلَى الْمَوْتِ الزُّوَامُ  
نَبْنِي وَلَا نَتَّكِلُ  
لَنَا يَدٌ وَالْعَمَلُ  
وَمِصْرُ وَالْبَيْتُ الْحَرَامُ  
إِلَى الْأَمَامِ إِلَى الْأَمَامِ  
نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ  
لَنَا غَدٌ وَالْأَمَلُ

نَبْنِي وَلَا نَتَّكِلُ      نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ

1

ما مُضَادُّ كَلِمَةِ (نَبْنِي) الْوَارِدَةِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A نُصَلِّحُ.

B نُدَافِعُ.

C نَهْدِمُ.

D نَعْمَلُ.

لَنَا يَدٌ وَالْأَمَلُ      لَنَا غَدٌ وَالْأَمَلُ

2

ما الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يُعْبَرُ عَنْهَا الْبَيْتُ السَّابِقُ؟

A كَثْرَةُ الشَّبَابِ فِي الْأُمَّةِ.

B إِبْرَازُ مَا قَامَ بِهِ الشَّبَابُ.

C تَعَدُّدُ صِفَاتِ الشَّبَابِ الْعَرَبِيِّ.

D الشَّبَابُ بِنَاءُ الْأُمَّةِ وَأَمَلُهَا وَمَسْتَقْبَلُهَا.

3

أذكر أسماء البلدان العربيّة التي وردت في الأبيات السابقة.  
.....العراق – الشام – مصر – السعودية

4

الأمل والعمل زاد المستقبل.  
ما البيت الذي يدل على المعنى السابق؟  
.....لنا يد والعمل لنا غد والأمل

5

قال الشاعر: نبني ولا نتكل نفنى ولا ننخذل  
ما المعنى المستفاد من البيت السابق؟  
.....بناء الوطن بعيدا عن الاتكالية

6

قال الشاعر:  
نمشي على الموت الزؤام إلى الأمام إلى الأمام  
- ما الصفة التي عبّر عنها الشاعر في البيت السابق؟  
.....الإصرار والإقدام

الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	نص (الحي الثقافي)	22 - 10/26 / 2024م

اقرأ نص (الحي الثقافي)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

يُعدُّ الحي الثقافي "كتارا" معلماً من معالم قطر ، ويقع شمال شرقي الدوحة على شاطئ الخليج الغربي بين لؤلؤة قطر ومنطقة أبراج الدفنة التي تُعتبر واجهة قطر السياحية والاقتصادية. ومُنذ إنشائه سنة 2008 يسعى الحي الثقافي إلى المساهمة في تحقيق رؤية قطر 2030، وتحقيق الريادة العالمية في الأنشطة الثقافية، وقد تحول بعد إعداده إعداداً جيداً إلى وجهة سياحية وثقافية لسكان قطر والزائرين، حيث يزوره الملايين من السياح سنوياً مستفيدين من وجود شاطئ جميل، وشوارع معبدة بالحجارة ومطاعم متنوعة تُوفّر للجميع أكالاتٍ من مختلف البلاد؛ مما يُشجّع على معرفة العديد من الثقافات الأخرى .

كما أن أبراج الحمام عند المدخل تستقطب اهتمام الزوار مثل غيرها من المباني الحديثة والمسارح كالمسرح الروماني والمسرح المكشوف، والمركز الثقافي للطفولة، والمتحف العربي للطوابع، ومركز الفنون البصرية، ومجلس الشعراء، بالإضافة إلى جامع "كتارا" الكبير الذي يُعدُّ تحفة معمارية.

1

من خلال فهمك النص السابق: لماذا أنشئ الحي الثقافي؟

- A لتوفير الأكالات الشعبية.
- B لتكثير المسارح المتنوعة.
- C لضمان واجهة بحرية للزائرين.
- D لتحقيق الريادة في الأنشطة الثقافية.

2

اذكر بعض المسارح والمنشآت الثقافية التي يضمها الحي الثقافي.

..... كالمسرح الروماني والمسرح المكشوف، والمركز الثقافي للطفولة، والمتحف العربي للطوايح.....

3

يرى الكاتب (أن شاطئ كتارا أصبح مقصداً سياحياً وثقافياً)

ما الدليل على رأي الكاتب السابق من النص؟

الدليل: ... يزوره الملايين من السياح سنوياً مستفيدين من وجود شاطئ جميل، وشوارع معبدة بالحجارة

4

ما الفكرة الرئيسة في النص السابق؟

.....تقديم معلومات عن الحي الثقافي كتارا.....

5

"مما يشجع على معرفة العديد من الثقافات التي تدل على العراقة".

- استخرج من العبارة السابقة:

أ - اسماً موصولاً: .....التي.....

ب - جمع مؤنث سالماً: .....الثقافات.....

6

قال الشاعر: " أَنَا الْمِرْآةُ إِنِّ أَهْدَأُ أَنَا الْإِعْصَارُ إِنِّ أَغْضَبُ "

حدّد أركان التشبيه في البيّتين السّابقتين.

أ. المشبه: ..... أنا.....

ب. المشبه به: ..... المرأة.....

7

قال الشاعر: نهاري طائر مرح وليلي هادي هاني

شبه الشاعر النهار في البيت السّابق بالطائر.....

ويدلّ التشبيه على السعادة والفرح.....

8

(السعادة كالفراشة)

حدّد أركان التشبيه في الجملة السابقة.

أ. المشبه: ..... السعادة.....

ب. المشبه به: ..... الفراشة.....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	كان وأخواتها	29 / 9 : 3 / 10 / 2024م

1

(كَانَ الْجَوُّ حَارًّا).

مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مبتدأ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- B فَاعِل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C إسم كَانَ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خَبَر كَانَ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.

2

(صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا).

مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مبتدأ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- B فاعل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C إسم صَارَ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



3

(ليس الكذب محمودًا).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مفعول به منصوب بالفتحة.
- B فاعِل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C اسم ليس مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خَبَر ليس مَنْصُوب، وعلامة نصبه الفتحة.

4

(أُمسِت السَّمَاءَ صَافِيَةً).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A مبتدأ مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- B فاعِل مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- C اسم أُمسَى مَرْفُوع، وعلامة رفعه الضمة.
- D خبر أُمسَى مَنْصُوب وعلامة نصبه الفتحة.

5

(حَمَدٌ مُتَعَبٌ).

- أَذْخَلَ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ.

..... أُمسَى حَمَدٌ مُتَعَبًا

6

(الكَذِبُ مَحْمُودٌ).

- أَذْخَلَ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ.

..... صار الكذب محمودا



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	إنّ وأخواتها	29 / 10 / 2024م

1

(إنّ الطَّعَامَ لذيذٌ).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B خَبَرٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

C إسمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

2

(لعلَّ الجهازَ مُفيدٌ).

مَا إِغْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A إسمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

C خَبَرٌ لعلَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

D اسمٌ لعلَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

3

(الشارعُ نظيفٌ).

- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

.....إِنَّ الشَّارِعَ نَظِيفٌ.....



4

(الغائبُ مُجْتَهِدٌ).

- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

..... لعلَّ الغائب مجتهدٌ

5

(النجمُ درهمٌ).

أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

..... إِنَّ النجم درهمٌ

6

أكملِ الجملَ الآتيةَ بكلمةٍ مناسبةٍ واضبط آخرها:

أ. إِنَّ الاجتهادَ ..... عظيمٌ .....

ب. لعلَّ الصحةَ ..... باقية .....

ت. إِنَّ ..... البضاعة ..... غالية.



# الوحدة الثالثة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
6	التقويم القطري	2024 /10/10-6

عرف العرب التقويم القمري قبل الإسلام، فقد اتفقت كلمتهم عام 412 من الميلاد على توحيد أسماء الشهور العربية؛ لتكون على الصورة التي نعرفها الآن؛ وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس؛ فقد كانوا يحجون إلى الكعبة، ويقدمونها -على طريقته- قبل أن يبرز نور الإسلام.

1 (وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)  
ما المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

يبتعد A

يختلط B

يتضح C

يرتدي D

2 ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

- A أهمية التقويم القمري للصيد.
- B طرائق حساب الأشهر العربية.
- C نشأة التقويم القمري قبل الإسلام.
- D دور الإسلام في نشأة التقويم القمري.

3 (وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)  
ما أداة الربط في العبارة السابقة من بين البدائل الآتية؟

- A على
- B ذلك
- C موسم
- D الحج

4 اذكر أهمية واحدة للتقويم القمري قبل الإسلام.

.....الاتفاق على توحيد الشهور العربية لكي لا يحدث التباس عند الحج.....

5 من خلال الفقرة السابقة:

هات كلمتين تنتميان إلى حقل التاريخ والتقويم.

.....الشهور، موسم.....

6 ورد في النص:

أَدْلَى الْحُضُورُ بِدَلْوِهِمْ، فَأَشَارَ أَحَدُهُمْ بِجَعْلِ بَعْثَةِ النَّبِيِّ (صلى الله عليه وسلم) بِدَايَةِ التَّأْرِيخِ، وَأَشَارَ  
آخَرُ بِأَنْ تَكُونَ وَفَاتُهُ (صلى الله عليه وسلم) هِيَ الْبِدَايَةُ، وَكَانَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَرَاءِ تَوْفِيقًا: رَأَى عَلِيُّ بْنُ أَبِي  
طَالِبٍ (رضي الله عنه) حَيْثُ اقْتَرَحَ أَنْ تَكُونَ الْهَجْرَةُ النَّبَوِيَّةُ بِدَايَةَ التَّأْرِيخِ.

- ما المبدأ الإسلامي الذي دلت عليه الفقرة السابقة؟

.....الشورى.....

7 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- اسمًا مجرورًا: ..... دلوهم - أكثر.....

- فعلاً ناسخًا: ..... كان.....

- فاعلاً: ..... الحضور.....

- اسمًا لفعل ناسخ: ..... الهجرة.....

- خبرًا لفعل ناسخ: ..... بداية.....



# الوحدة الرابعة:





الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	العصفورة	2024 /10/17-13

1 قصيدة (العصفورة) للشاعرة : نوال مهنى

اكتب أربعة أبيات من مقرر الحفظ بعد هذا البيت مباشرة:

تنوح وتبكي بكاء الحنون بدمع غزير يذيب الجفون

.....الكتاب ص73.....

.....

.....

.....

2 لماذا كانت تنوح وتبكي العصفورة؟

.....على حال صغيرها.....

3 (بعشٍ جميلٍ بأعلى الغصون)

ما المضاد الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق؟

A أسفل

B أقرب

C أبعد

D أضعف

4 ما الحدث الذي بدأت به قصيدة العصفورة؟

A فرح وسرور العصفورة .

B نواح وبكاء العصفورة.

C بحث الأم عن الفرخ الصغير .

D حركة الأشجار الطويلة والملفوفة.

5 وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "بِدْمَعِ غَزِيرٍ يُذِيبُ الْجُفُونَ." - ما مَعْنَى كَلِمَةِ (غَزِيرٍ) الَّتِي تَخْتَهَا خَطٌّ فِي السَّطْرِ السَّابِقِ؟

A قليل .

B رائع .

C جميل .

D كثير .

ورد في النص السابق:

6

" وعادت إليه فأين تراه؟ وماذا دهاه؟ وأين يكون؟

بماذا تفاجأت العصفورة عندما عادت إلى العش؟

.....فقدان صغيرها.....

فما كنت يوماً بقلبي تهون

فقالته سلاماً وعفواً صغيري

وفيها الفوائد رغم المحن

وهذي التجارب درس مفيد

أ. حدد المشبه به فيما تحته خط في البيتين السابقين:

- المشبه به: .....درس.....

ب. هات دليلاً من البيتين السابقين على حنان الأم وحبها لصغيرها.

الدليل: .....صغيري - قلبي.....