

تم تحميل ورفع المادة على منصة

الأمجاد القطرى



للعودة إلى الموقع اكتب في بحث جوجل



الأمجاد القطرى



QATAR.AL-AMGAAD.COM

الصف
الخامس

5

مادة اللغة العربية



تدريبات إثرائية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى - الوحدة الثانية - الوحدة الثالثة

اسم الطالب:

الصف: الخامس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغنى عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



الوحدة الأولى



العام الدراسي 2025/2024

التاريخ

2024 - 05/09 - 01 م

الدرس

المستقبل

الأسبوع

2

القراءة: من درس (المُسْتَقْبَل) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان النهر قليل المياه، فنظرت إليه الشجرة بأسف، وقالت له: لقد أمسيت عجوزاً، وستموت في يوم قريب.

- قال النهر بصوته هادئ حانق: أتقولين هذا الكلام؛ لأن مياهه صارت قليلة!
- قالت الشجرة: لا داعي إلى غضب لا سبب له؛ فأنت تعرف وأنا أعرف أن الأنهار تموت عندما تجف مياهها.

قال النهر بصوته هادئ " 1

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- | | |
|------|----------------------------|
| عالٍ | <input type="checkbox"/> A |
| حاد | <input type="checkbox"/> B |
| خفت | <input type="checkbox"/> C |
| غليظ | <input type="checkbox"/> D |



نَظَرْتُ إِلَيْهِ الشَّجَرَةِ بِأَسْفٍ . 2

ما مضادُ الكلمةِ (أَسْفٍ) التي تَحْتَهَا حَتْفُ في الجُملَةِ السَّابِقَةِ؟

بُرْح A

بغضب B

بِتَفَوْلٍ C

بِاسْتِكْبَارٍ D

ما الفِكرةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفُقْرَةِ السَّابِقَةِ؟ 3

فوائد زراعة الأشجار . A

فَوَائِدُ المِيَاهِ لِلأشْجَارِ . B

تقديم معلومات عن الأنهر C

المستقبل يحمل الأمل الجميل. D

ما العلامة التي تدل على موت النهر؟ 4

..... مياهه صارت قليلة -



5 في أي فصلٍ بدأت أحداث القصة كما فهمت من مقدمتها؟

.....الصيف..... -

6 دلل من الفقرة السابقة على ما يأتي:

أ. الحوار : قالت الشجرة أ. الحوار :

..... شعور الشجرة: بأسف شعور الشجرة: -

7 من خلال فهمك لأحداث القصة السابقة:

ما سبب غضب النّهر من الشجرة؟

..... لأنّها قالت له الأنّهار تموت عندما تجف مياهاها -



الدرس	الجملة الإسمية	الأسبوع
التاريخ 2024 / 05 / 09 - 01	2	1

(جاسم مهتم بواجباته المدرسية). 1

- أي الخيارات الآتية هي (المبتدأ) في الجملة السابقة؟

جاسم. A

مهتم. B

واجباته. C

المدرسية. D

"أحمد لاعب ماهر في كرة القدم" 2

- أي الخيارات الآتية هي (الخبر) في الجملة السابقة؟

أحمد A

Maher B

كرة C

لاعب D



(حِصَّةُ الرِّياضَةِ الْأَسْبُوعِيَّةُ تُفِيدُ الْجِسْمَ).

3

أيُّ البدائل الآتية هي (الخبر)؟

تفيد

A

حصة

B

الرياضة

C

الأسبوعية

D

4

المعلم المخلص يضحي من أجل طلابه.

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بين نوعه.

الخبر: يضحي

نوعه: فعل مضارع فعل ماضي

5

السعادة مطلوبة ومرغوبة.

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بين نوعه.

الخبر: مطلوبة مفروضة

نوعه: مفرد مفرد



الدرس	الأسبوع
كتابة قصة	3
التاريخ	كتابة قصة
2024 - 09/15 - 19	

تعزيز (كتابة قصة)

(خرجت مع الأهل في رحلة إلى البحر فوجدت طفلاً يغرق.....)

في حدود عشرة أسطر ، اكتب قصة تعبّر عن الحدث السابق ، مراعيًّا عناصر القصة ، ووصف الشخصيات ، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة مع خلوّ الكتابة من الأخطاء الإملائية .

..... ملاحظة : يكتب في ملزمة الكتابة والإملاء



الوحدة الثانية:



ال تاريخ	ال درس	الأسبوع
2024 / 9/26 - 22 م	نحن الشباب	4

منْ قصيدة (نَحْنُ الشَّبَابُ) للشاعر : بِشَارَةُ الْخُوري :

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْغَدُورُ
وَمَجْدُهُ الْمُذَكُورُ

أكتب مما حفظت الأبيات الأربع التي تلي البيت السابق مباشرةً:

..... 35
.....





اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نَحْنُ الشَّبَابُ" ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الْتِي تَلِيهَا:

السفح والجداول
والحقل والسنابل

وما بنى الأوائل
نحن له معاقل

الدِّين في قلوبنا
والنور في عيوننا

والحق في يميننا
والنار في جبيننا

والحُقُولُ و السَّنَابِلُ

1 - قال الشاعر: السفح والجداول

ما المراد الصحيح بكلمة (السفح) الواردة في البيت السابق؟

A أعلى الجبل.

B وسط الجبل.

C جانب الجبل.

D أسفل الجبل.

الدِّينُ في قلوبنا
والنُّورُ في عيوننا

2

بِمَ يَتَسَلَّحُ الشَّبَابُ لِلْحِفَاظِ عَلَى أُوْطَانِهِمْ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A بالدين والعلم.

B بالغدر والخيانة.

C بالمال والبخل.



بالجهل والخوف.

(الشباب يُدافعون عما بناه الأجداد)

3

هات من الأبيات ما يدل على المعنى السابق؟

..... وما بنى الأوائل نحن له معاقل

وَمَا بَنَى الْأَوَّلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاقِلُ

4

حدد أركان التّشبيه في البيت السابق.

المشبه: الشباب

المشبه به: معاقل

أثر التّشبيه في المعنى: يبين دور الشباب في حماية تراث الأجداد



اقرأ الآيات الآتية من قصيدة "نحن الشباب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ومصر والبيت الحرام
إلى الأمام إلى الأمام
نفني ولا نخذل
لنا غد والأمل

لنا العراق والشام
نمشي على الموت الزؤام
نبني ولا نتكل
لنا يد والعمل

نبني ولا نتكل

1

ما مُضادُ كلمة (نبني) الواردة في البيت السابق؟

A نصلح.

B ندفع.

C نهدم

D نعمل.

لنا يد والأمل

2

ما الفكرة الرئيسية التي يعبر عنها البيت السابق؟

A كثرة الشباب في الأمة.

B إبراز ما قام به الشباب.

C تعدد صفات الشباب العربي.

D الشباب بناة الأمة وأملها ومستقبلها.



3
أذكر أسماء البلدان العربية التي وردت في الأبيات السابقة.
.....العراق - الشام - مصر - السعودية

4
الأمل والعمل زاد المستقبل.
ما البيت الذي يدل على المعنى السابق؟
.....لنا يد والعمل لنا غد والأمل

5
قال الشاعر: نبني ولا نتكل
ما المعنى المستفاد من البيت السابق?
.....بناء الوطن بعيداً عن الاتكالية

6
قال الشاعر:
نمشي على الموت الزؤام إلى الأمم
- ما الصفة التي عبر عنها الشاعر في البيت السابق?
.....الإصرار والإقدام



الدرس	الاسبوع
التاريخ	
نص (الحي الثقافي) 2024 / 10/26 - 22	4

اقرأ نص (الحي الثقافي)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

يُعَدُّ الحيُ الثَّقَافِيُّ "كَتَارَا" مَعْلَمًا مِنْ مَعَالِمِ قَطْرٍ ، وَيَقْعُدُ شَمَالَ شَرْقِيِّ الدَّوْلَةِ عَلَى شَاطِئِ الْخَلِيجِ الْغَرْبِيِّ
بَيْنَ لُؤْلُؤَةِ قَطْرٍ وَمَنْطَقَةِ أَبْرَاجِ الدَّفَنَةِ الَّتِي تُعْتَبَرُ وَاجْهَةً قَطْرَ السِّيَاحِيَّةِ وَالْإِقْتَصَادِيَّةِ .
وَمِنْذِ إِنْشَائِهِ سَنَةَ 2008 يَسْعَى الْحَيُّ الثَّقَافِيُّ إِلَى الْمُسَاهَمَةِ فِي تَحْقِيقِ رُؤْيَا قَطْرِ 2030 ، وَتَحْقِيقِ
الرِّيَادَةِ وَالْعَالَمِيَّةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الثَّقَافِيَّةِ ، وَقَدْ تَحَوَّلَ بَعْدَ إِعْدَادِهِ إِعْدَادًا جَيِّدًا إِلَى وِجْهَةِ سِيَاحِيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ
لِسُكَانِ قَطْرٍ وَالزَّائِرِينَ ، حَيْثُ يَزُورُهُ الْمَلَائِينُ مِنَ السِّيَاحِ سَنَوِيًّا مُسْتَفِدِينَ مِنْ وُجُودِ شَاطِئِ جَمِيلٍ ،
وَشَوَّارِعَ مُعَبَّدَةٍ بِالْحِجَارَةِ وَمَطَاعِمَ مُتَنَوِّعَةٍ تُوْفِرُ لِلْجَمِيعِ أَكْلَاتٍ مِنْ مُخْتَلِفِ الْبِلَادِ؛ مِمَّا يُشَجِّعُ عَلَى مَعْرِفَةِ
العِدِيدِ مِنَ الْتَّقَافَاتِ الْأُخْرَى .

كَمَا أَنَّ أَبْرَاجَ الْحَمَامِ عِنْدَ الدَّخْلَلِ تَسْتَقْطِبُ اهْتِمَامَ الزُّوَارِ مِثْلَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَبَانِيِّ الْحَدِيثَةِ وَالْمَسَارِيِّ
كَالْمَسَرَحِ الرُّوْمَانِيِّ وَالْمَسَرَحِ الْمَكْشُوفِ ، وَالْمَرْكَزِ الثَّقَافِيِّ لِلْطَّفُولَةِ ، وَالْمُتْحَفِ الْعَرَبِيِّ لِلْطَّوَابِعِ ، وَمَرْكَزِ
الْقُلُونِ الْبَصَرِيَّةِ ، وَمَجْلِسِ الشُّعُرَاءِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى جَامِعٍ "كَتَارَا" الْكَبِيرِ الَّذِي يُعَدُّ ثُحْفَةً مِعْمَارِيَّةً .

1

من خلال فهمك النص السابق: لماذا أُنشئ الحي الثقافي؟

A لتوفير الأكلات الشعبية.

B لتكثير المسارح المتنوعة.

C لضمان واجهة بحرية للزائرين.

D لتحقيق الريادة في الأنشطة الثقافية.



2

اذكر بعض المسارح والمنشآت الثقافية التي يضمها الحي الثقافي.

3

يرى الكاتب (أن شاطئ كتارا أصبح مقصدًا سياحيًا وثقافيًّا)

ما الدليل على رأي الكاتب السابق من النص؟

الدليل: ... يزوره الملايين من السياح سنويًّا مُستفيدين من وجود شاطئ جميل، وشوارع مُعبدة بالحجارة

4

ما الفكرة الرئيسية في النص السابق؟

.....تقديم معلومات عن الحي الثقافي كتارا.....

5

"مما يشجع على معرفة العديد من الثقافات التي تدل على العراقة".

- استخرج من العبارة السابقة:

..... التي أ - اسمًا موصولاً:

..... الثقافات ب - جمع مؤنث سالماً:



6

قال الشاعر: "أنا المِرْأَةِ إِنْ أَهْدَأُ أَنَا إِلَّا عَصَارُ إِنْ أَغْضَبْ"

حدد أركان التّشبّه في البيتِ السّابقِ.

أ. المشبه: أنا.....

ب. المشبه به: المرأة.....

7

قال الشاعر: نهاري طائر مرح

..... شبّه الشّاعر النّهار في البيتِ السّابقِ بالطّائر.....

ويدلّ التّشبّه على السّعادة والفرح

8

(السعادة كالفراشة)

حدد أركان التّشبّه في الجملةِ السابقةِ.

أ. المشبه: السّعادة.....

ب. المشبه به: الفراشة.....



التاريخ	الدرس	الأسبوع
29/03/10: 2024 م	كان وأخواتها	5

1 (كان الجُوُر حارًّا).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D حَبَرَ كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

2 (صار الجُوُر بارداً).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



3

(ليس الكذب محموداً).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

مفعول به منصوب بالفتحة.

A

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B

اسم ليس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C

خبر ليس منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

D

4

(أمسى السماء صافية).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

A

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B

اسم أمسى مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C

خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

D

5

(حمد مُتعَب).

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة، وغيّر ما يلزم.

أمسى حمد مُتعَب

6

(الكذب محمود).

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة، وغيّر ما يلزم.

صار الكذب محمودا



الدرس	الأسبوع
التاريخ	
إنَّ وَأَخْوَاتِهَا 10/3/2024	5

1
إِنَّ الطَّعَامَ لِذِيْدٍ .
ما إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ في العبارة السابقة؟

A فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B خَبَرٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

C إِسْمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

2
(لَعَلَّ الْجَهَازَ مُفْعِدٌ).
ما إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ في العبارة السابقة؟

A إِسْمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

C خَبَرٌ لَعَلٌّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

D اسْمٌ لَعَلٌّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

3
(الشَّارِعُ نَظِيفٌ).
- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:
..... إنَّ الشَّارِعَ نَظِيفٌ.....



4 (الغائبُ مجتَهِدٌ).

- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:
.....لعلَّ الغائبُ مجتَهِدٌ.

5 (النجمُ درهمٌ).

أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:
.....إنَّ النجمُ درهمٌ.

6 أَكْمِلِ الْجَمْلَةِ الْأَتِيَّةِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَاضْبُطْ آخِرَهَا:

أ. إِنَّ الاجتِهادَ عظيمٌ ..

ب. لعلَّ الصَّحَّةَ باقِيَةَ ..

ت. إِنَّ البَضَاعَةَ غَالِيَّةٌ.



الوحدة الثالثة:



الدرس	الأسبوع
	6
التاريخ	
2024 / 10 / 6	التقويم القطري

عرف العرب التقويم القمري قبل الإسلام، فقد اتفقت كلمتهم عام 412 من الميلاد على توحيد أسماء الشهور العربية؛ لتكون على الصورة التي نعرفها الآن؛ وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس؛ فقد كانوا يحجون إلى الكعبة، ويقدسونها -على طريقتهم- قبل أن ينبع نور الإسلام.

1 (ونذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)

ما المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

يبعد

A

يختلط

B

يتضخ

C

يرتدى

D



ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

2

A أهمية التقويم القمري للصيد.

B طرائق حساب الأشهر العربية.

C نشأة التقويم القمري قبل الإسلام.

D دور الإسلام في نشأة التقويم القمري.

3 (وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)
ما أدلة الربط في العبارة السابقة من بين البدائل الآتية؟

A على

B ذلك

C موسم

D الحج

4 اذكر أهمية واحدة للتقويم القمري قبل الإسلام.

الاتفاق على توحيد الشهور العربية لكي لا يحدث التباس عند الحج.....



5 من خلال الفقرة السابقة:

هات كلمتين تنتميان إلى حقل التاريخ والتقويم.

.....الشهور، موسم.....

6 ورد في النص:

أَدْلَى الْحُضُورِ بِدَلْوِهِمْ، فَأَشَارَ أَحَدُهُمْ بِجَعْلِ بَعْثَةِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدِيَّةِ التَّارِيخِ، وَأَشَارَ أَخْرِيَّاً أَنَّ تَكُونَ وَفَاتُهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هِيَ الْبِدَايَةُ، وَكَانَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَرَاءِ تَوْفِيقًا: رَأَيُ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) حِينَ افْتَرَحَ أَنَّ تَكُونَ الْهِجْرَةُ النَّبَوَيَّةُ بِدِيَّةِ التَّارِيخِ.

- ما المبدأ الإسلامي الذي دلت عليه الفقرة السابقة؟

.....الشوري.....

7 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- اسمًا مجرورًا:دلوهم - أكثر.....

- فعلًا ناسخًا:كان.....

- فاعلاً:الحضور.....

- اسمًا لفعل ناسخ:الهجرة.....

- خبرًا لفعل ناسخ:بداية.....



الوحدة الرابعة:



الدرس	الأسبوع
العصفورة	7
التاريخ	
2024 / 10 / 17-13	

1 قصيدة (العصفورة) للشاعرة : نوال مهني

اكتب أربعة أبيات من مقرر الحفظ بعد هذا البيت مباشرة:

تنوح وتبكي بكاء الحنون
 بدمع غزير يذيب الجفون

.....الكتاب ص73.....

2 لماذا كانت تنوح وتبكي العصفورة؟

.....على حال صغيرها.....

3 (بعشِ جميلِ بأعلى الغصونِ)

ما المضاد الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق؟

أسفل

A

أقرب

B

أبعد

C

أضعف

D



4 ما الحدث الذي بدأت به قصيدة العصفورة؟

فرح وسرور العصفورة . A

نواح و بكاء العصفورة . B

بحث الألم عن الفرخ الصغير . C

حركة الأشجار الطويلة والمليوفة . D

5 وَرَدٌ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "يَدْمِعُ غَزِيرٌ يُذِبِّ الْجُفُونْ. " - ما معنى كلمة (غزير) التي تَحْتَهَا خطٌ في السُّطْرِ السَّابِقِ؟

قليل . A

رائع . B

جميل . C

كثير . D



6

ورد في النص السابق:

" وعادت إليه فأين تراه؟ وماذا دهاه؟ وأين يكون؟

بماذا تفاجأت العصفورة عندما عادت إلى العش؟

فقدان صغيرها

7

قالت سلاماً وعفواً صغيري

فما كنت يوماً بقلبي تهون

وفيها الفوائد رغم المحن

وهذه التجارب درس مفيد

أ. حدد المشبه به فيما تحته خط في البيتين السابقين:

..... المشبه به: درس

ب. هات دليلاً من البيتين السابقين على حنان الأم وحبها لصغيرها.

..... الدليل: صغيري - قلبي

الصف
الخامس

5

مادة اللغة العربية



تدريبات إثرائية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى - الوحدة الثانية - الوحدة الثالثة

اسم الطالب:

الصف: الخامس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغنى عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



الوحدة الأولى



العام الدراسي 2025/2024

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2024 / 05 / 09 - 01 م	المستقبل	2

القراءة: من درس (المُسْتَقْبَل) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان النهر قليل المياه، فنظرت إليه الشجرة بأسف، وقالت له: لقد أمسيت عجوزاً، وستموت في يوم قريب.

- قال النهر بصوته هادئ حانق: أتقولين هذا الكلام؛ لأن مياهه صارت قليلة!
- قالت الشجرة: لا داعي إلى غضب لا سبب له؛ فأنت تعرف وأنا أعرف أن الأنهار تموت عندما تجف مياهها.

قال النهر بصوته هادئ " 1

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

- | | | |
|------|--------------------------|---|
| عالٍ | <input type="checkbox"/> | A |
| حاد | <input type="checkbox"/> | B |
| خفت | <input type="checkbox"/> | C |
| غليظ | <input type="checkbox"/> | D |



نَظَرْتُ إِلَيْهِ الشَّجَرَةِ بِأَسْفٍ . 2

ما مضادُ الكلمةِ (أَسْفٍ) التي تَحْتَهَا حَتْفُ في الجُملَةِ السَّابِقَةِ؟

بُرْح A

بغضب B

بِتَفَوْلٍ C

بِاسْتِكْبَارٍ D

ما الفِكرةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفُقْرَةِ السَّابِقَةِ؟ 3

فوائد زراعة الأشجار . A

فَوَائِدُ المِيَاهِ لِلأشْجَارِ . B

تقديم معلومات عن الأنهر C

المستقبل يحمل الأمل الجميل. D

ما العلامة التي تدل على موت النهر؟ 4

..... مياهه صارت قليلة -



5 في أي فصلٍ بدأت أحداث القصة كما فهمت من مقدمتها؟

.....الصيف..... -

6 دلل من الفقرة السابقة على ما يأتي:

أ. الحوار :قالت الشجرة.....

.....بأسف..... - شعور الشجرة:.....

7 من خلال فهمك لأحداث القصة السابقة:

ما سبب غضب النّهر من الشجرة؟

.....لأنها قالت له الأنها تموت عندما تجف مياهاها..... -



الدرس	الجملة الإسمية	الأسبوع
التاريخ 2024 / 05 / 09 - 01	2	1

(جاسم مهتم بواجباته المدرسية). 1

- أي الخيارات الآتية هي (المبتدأ) في الجملة السابقة؟

جاسم. A

مهتم. B

واجباته. C

المدرسية. D

"أحمد لاعب ماهر في كرة القدم" 2

- أي الخيارات الآتية هي (الخبر) في الجملة السابقة؟

أحمد A

Maher B

كرة C

لاعب D



(حِصَّةُ الرِّياضَةِ الْأَسْبُوعِيَّةُ تُفِيدُ الْجِسْمَ).

3

أيُّ البدائل الآتية هي (الخبر)؟

تفيد

A

حصة

B

الرياضة

C

الأسبوعية

D

4

المعلم المخلص يضحي من أجل طلابه.

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بين نوعه.

الخبر: يضحي

نوعه: فعل مضارع فاعل مضارع

5

السعادة مطلوبة ومرغوبة.

- حدد الخبر في الجملة السابقة ثم بين نوعه.

الخبر: مطلوبة مفروضة

نوعه: مفرد مفرد



الدرس	الأسبوع
كتابة قصة	3
التاريخ	كتابة قصة
2024 - 09/15 - 19	

تعزيز (كتابة قصة)

(خرجت مع الأهل في رحلة إلى البحر فوجدت طفلاً يغرق.....)

في حدود عشرة أسطر ، اكتب قصة تعبّر عن الحدث السابق ، مراعيًّا عناصر القصة ، ووصف الشخصيات ، وموظفًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة مع خلوّ الكتابة من الأخطاء الإملائية .

..... ملاحظة : يكتب في ملزمة الكتابة والإملاء



الوحدة الثانية:



ال تاريخ	ال درس	الأسبوع
2024 / 9/26 - 22 م	نحن الشباب	4

منْ قصيدة (نَحْنُ الشَّبَابُ) للشاعر : بِشَارَةُ الْخُوري :

نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الْغَدُورُ
وَمَجْدُهُ الْمُذَكُورُ

أكتب مما حفظت الأبيات الأربع التي تلي البيت السابق مباشرةً:

..... 35 ارجع للكتاب المدرسي ص

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نَحْنُ الشَّبَابُ" ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الْتِي تَلِيهَا:

السفح والجداول
والحقل والسنابل

وما بنى الأوائل
نحن له معاقل

الدِّين في قلوبنا
والنور في عيوننا

والحق في يميننا
والنار في جبيننا

1 - قال الشاعر: السفح والجداول
والحُقولُ و السَّنَابِلُ

ما المُرادُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (السفح) الواردة في البيتِ السَّابِقِ؟

A أعلى الجبل.

B وسط الجبل.

C جانب الجبل.

D أسفل الجبل.

2

الدِّينُ في قلوبنا
والنُّورُ في عيوننا

بِمَ يَتَسَلَّحُ الشَّبَابُ لِلْحِفَاظِ عَلَى أُوْطَانِهِمْ كَمَا فَهَمَتْ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A بالدين والعلم.

B بالغدر والخيانة.

C بالمال والبخل.



بالجهل والخوف.

(الشباب يُدافعون عما بناه الأجداد)

3

هات من الأبيات ما يدل على المعنى السابق؟

..... وما بنى الأوائل نحن له معاقل

وَمَا بَنَى الْأَوَّلُ نَحْنُ لَهُ مَعَاقِلُ

4

حدد أركان التّشبيه في البيت السابق.

المشبه: الشباب

المشبه به: معاقل

أثر التّشبيه في المعنى: يبين دور الشباب في حماية تراث الأجداد



اقرأ الآيات الآتية من قصيدة "نحن الشباب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَمِصْرُ وَالْبَيْتُ الْحَرَامُ	لَنَا الْعِرَاقُ وَالشَّامُ
إِلَى الْأَمَامِ إِلَى الْأَمَامِ	نَمْشِي عَلَى الْمَوْتِ الزُّرَاقُ
نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ	نَبْنِي وَلَا نَتَكِلُ
لَنَا غَدُّ وَالْأَمَلُ	لَنَا يَدُّ وَالْعَمَلُ

نَفْنَى وَلَا نَنْخَذِلُ نَبْنِي وَلَا نَتَكِلُ

1

ما مُضادُ كلمة (نبني) الواردة في البيت السابق؟

A نُصلِحُ.

B نُدَافِعُ.

C نَهْلِمُ

D نَعْمَلُ.

لَنَا يَدُّ وَالْأَمَلُ لَنَا غَدُّ وَالْأَمَلُ

2

ما الفكرة الرئيسية التي يعبر عنها البيت السابق؟

A كَثْرَةُ الشَّابِ فِي الْأَمَّةِ.

B إِبْرَازُ مَا قَامَ بِهِ الشَّابُ.

C تَعْدُدُ صِفَاتِ الشَّابِ الْعَرَبِيِّ.

D الشَّابُ بُنَاءُ الْأُمَّةِ وَأَمْلُهَا وَمَسْتَقْبَلُهَا.



3
أذكر أسماء البلدان العربية التي وردت في الأبيات السابقة.
.....العراق - الشام - مصر - السعودية

4
الأمل والعمل زاد المستقبل.
ما البيت الذي يدل على المعنى السابق؟
.....لنا يد والعمل لنا غد والأمل

5
قال الشاعر: نبني ولا نتكل
ما المعنى المستفاد من البيت السابق?
.....بناء الوطن بعيداً عن الاتكالية

6
قال الشاعر:
نمشي على الموت الزؤام إلى الأمم
- ما الصفة التي عبر عنها الشاعر في البيت السابق?
.....الإصرار والإقدام



الدرس	الاسبوع
التاريخ	
نص (الحي الثقافي) 2024 / 10/26 - 22	4

اقرأ نص (الحي الثقافي)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

يُعَدُّ الحيُ الثَّقَافِيُّ "كتارا" مَعْلَمًا مِنْ مَعَالِمِ قَطْرٍ ، وَيَقْعُدُ شَمَالَ شَرْقِيِّ الدَّوْلَةِ عَلَى شَاطِئِ الْخَلِيجِ الْغَرْبِيِّ
بَيْنَ لُؤْلُؤَةِ قَطْرٍ وَمَنْطَقَةِ أَبْرَاجِ الدَّفَنَةِ الَّتِي تُعْتَبَرُ وَاجْهَةً قَطْرَ السِّيَاحِيَّةِ وَالْإِقْتَصَادِيَّةِ .
وَمِنْذِ إِنْشَائِهِ سَنَةَ 2008 يَسْعَى الْحَيُّ الثَّقَافِيُّ إِلَى الْمُسَاهَمَةِ فِي تَحْقِيقِ رُؤْيَا قَطْرِ 2030 ، وَتَحْقِيقِ
الرِّيَادَةِ وَالْعَالَمِيَّةِ فِي الْأَنْشِطَةِ الثَّقَافِيَّةِ ، وَقَدْ تَحَوَّلَ بَعْدَ إِعْدَادِهِ إِعْدَادًا جَيِّدًا إِلَى وِجْهَةِ سِيَاحِيَّةٍ وَثَقَافِيَّةٍ
لِسُكَانِ قَطْرٍ وَالزَّائِرِينَ ، حَيْثُ يَزُورُهُ الْمَلَائِينُ مِنَ السَّيَاحِ سَنَوِيًّا مُسْتَفِدِينَ مِنْ وُجُودِ شَاطِئِ جَمِيلٍ ،
وَشَوَّارِعَ مُعَبَّدَةٍ بِالْحِجَارَةِ وَمَطَاعِمَ مُتَنَوِّعَةٍ تُوْفِرُ لِلْجَمِيعِ أَكْلَاتٍ مِنْ مُخْتَلِفِ الْبِلَادِ؛ مِمَّا يُشَجِّعُ عَلَى مَعْرِفَةِ
العِدِيدِ مِنَ الْتَّقَافَاتِ الْأُخْرَى .

كَمَا أَنَّ أَبْرَاجَ الْحَمَامِ عِنْدَ الدَّخْلَلِ تَسْتَقْطِبُ اهْتِمَامَ الزُّوَارِ مِثْلَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَبَانِيِّ الْحَدِيثَةِ وَالْمَسَارِيِّ
كَالْمَسَرَحِ الرُّوْمَانِيِّ وَالْمَسَرَحِ الْمَكْشُوفِ ، وَالْمَرْكَزِ الثَّقَافِيِّ لِلْطَّفُولَةِ ، وَالْمُتْحَفِ الْعَرَبِيِّ لِلْطَّوَابِعِ ، وَمَرْكَزِ
الْقُلُونِ الْبَصَرِيَّةِ ، وَمَجْلِسِ الشُّعُرَاءِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى جَامِعٍ "كتارا" الْكَبِيرِ الَّذِي يُعَدُّ ثُحْفَةً مِعْمَارِيَّةً .

1

من خلال فهمك النص السابق: لماذا أُنشئ الحي الثقافي؟

A لتوفير الأكلات الشعبية.

B لتكثير المسارح المتنوعة.

C لضمان واجهة بحرية للزائرين.

D لتحقيق الريادة في الأنشطة الثقافية.



2

اذكر بعض المسارح والمنشآت الثقافية التي يضمها الحي الثقافي.

3

يرى الكاتب (أن شاطئ كتارا أصبح مقصدًا سياحيًا وثقافيًّا)

ما الدليل على رأي الكاتب السابق من النص؟

الدليل: ... يزوره الملايين من السياح سنويًّا مُستفيدين من وجود شاطئ جميل، وشوارع مُعبدة بالحجارة

4

ما الفكرة الرئيسية في النص السابق؟

.....تقديم معلومات عن الحي الثقافي كتارا.....

5

"مما يشجع على معرفة العديد من الثقافات التي تدل على العراقة".

- استخرج من العبارة السابقة:

..... التي أ - اسمًا موصولاً:

..... الثقافات ب - جمع مؤنث سالماً:



6

قال الشاعر: "أنا المِرْأَةِ إِنْ أَهْدَأُ أَنَا إِلَّا عَصَارُ إِنْ أَغْضَبْ"

حدد أركان التشبيه في البيت السابق.

أ. المشبه: أنا.....

ب. المشبه به: المرأة.....

7

وليلي هادي هاني

قال الشاعر: نهاري طائر مرح

..... شبّه الشّاعر النّهار في البيت السابق بالطّائر

..... ويدلّ التشبيه على السعادة والفرح

8

(السعادة كالفراشة)

حدد أركان التشبيه في الجملة السابقة.

أ. المشبه: السعادة.....

..... ب. المشبه به: الفراشة.....



التاريخ	الدرس	الأسبوع
29/03/10: 2024 م	كان وأخواتها	5

1 (كان الجُوُر حارًّا).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D حَبَرَ كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

2 (صار الجُوُر بارداً).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



3

(ليس الكذب محموداً).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

مفعول به منصوب بالفتحة.

A

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B

اسم ليس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C

خبر ليس منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

D

4

(أمست السماء صافية).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

A

فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

B

اسم أمسى مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

C

خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

D

5

(حمد مُتعَب).

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة، وغيّر ما يلزم.

أمسى حمد مُتعَب

6

(الكذب محمود).

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة، وغيّر ما يلزم.

صار الكذب محمودا



الدرس	الأسبوع
التاريخ	
إنَّ وَأَخْوَاتِهَا 10/3/2024	5

1
إِنَّ الطَّعَامَ لِذِيْدٍ.
ما إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ في العبارة السابقة؟

A فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B خَبَرٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

C إِسْمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

D خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وعلامة رفعه الضمة.

2
(لَعَلَّ الْجَهَازَ مُفْعِدٌ).
ما إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ في العبارة السابقة؟

A إِسْمٌ إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

B فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

C خَبَرٌ لَعَلٌّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

D اسْمٌ لَعَلٌّ مَنْصُوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة.

3
(الشَّارِعُ نَظِيفٌ).
- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:
..... إنَّ الشَّارِعَ نَظِيفٌ.....



4 (الغائبُ مجتَهِدٌ).

- أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:
.....لعلَّ الغائبُ مجتَهِدٌ.

5 (النجمُ درهمٌ).

أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرُهُ مَا يَلْزَمُ:
.....إنَّ النجمُ درهمٌ.

6 أَكْمِلِ الْجَمْلَةِ الْأَتِيَّةِ بِكَلْمَةٍ مُنَاسِبَةٍ وَاضْبُطْ آخِرَهَا:

أ. إِنَّ الاجتِهادَ عَظِيمٌ ..

ب. لعلَّ الصَّحَّةَ باقِيَةَ ..

ت. إِنَّ البَضَاعَةَ غَالِيَةٌ.



الوحدة الثالثة:



الدرس	الأسبوع
	6
التاريخ	
2024 / 10 / 6	التقويم القطري

عرف العرب التقويم القمري قبل الإسلام، فقد اتفقت كلمتهم عام 412 من الميلاد على توحيد أسماء الشهور العربية؛ لتكون على الصورة التي نعرفها الآن؛ وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس؛ فقد كانوا يحجون إلى الكعبة، ويقدسونها -على طريقتهم- قبل أن ينبع نور الإسلام.

1 (ونذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)

ما المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

يبعد

A

يختلط

B

يتضخ

C

يرتدى

D



ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

2

A أهمية التقويم القمري للصيد.

B طرائق حساب الأشهر العربية.

C نشأة التقويم القمري قبل الإسلام.

D دور الإسلام في نشأة التقويم القمري.

3 (وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس)
ما أدلة الربط في العبارة السابقة من بين البدائل الآتية؟

A على

B ذلك

C موسم

D الحج

4 اذكر أهمية واحدة للتقويم القمري قبل الإسلام.

الاتفاق على توحيد الشهور العربية لكي لا يحدث التباس عند الحج.....



5 من خلال الفقرة السابقة:

هات كلمتين تنتميان إلى حقل التاريخ والتقويم.

.....الشهور، موسم.....

6 ورد في النص:

أَدْلَى الْحُضُورِ بِدَلْوِهِمْ، فَأَشَارَ أَحَدُهُمْ بِجَعْلِ بَعْثَةِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدِيَّةِ التَّارِيخِ، وَأَشَارَ أَخْرِيَّاً أَنَّ تَكُونَ وَفَاتُهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) هِيَ الْبِدَايَةُ، وَكَانَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَرَاءِ تَوْفِيقًا: رَأَيُ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) حِينَ افْتَرَحَ أَنَّ تَكُونَ الْهِجْرَةُ النَّبَوَيَّةُ بِدِيَّةِ التَّارِيخِ.

- ما المبدأ الإسلامي الذي دلت عليه الفقرة السابقة؟

.....الشوري.....

7 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- اسمًا مجرورًا:دلوهم - أكثر.....

- فعلًا ناسخًا:كان.....

- فاعلاً:الحضور.....

- اسمًا لفعل ناسخ:الهجرة.....

- خبرًا لفعل ناسخ:بداية.....



الوحدة الرابعة:



الدرس	الأسبوع
العصفورة	7
التاريخ	
2024 / 10 / 17-13	

1 قصيدة (العصفورة) للشاعرة : نوال مهنى

اكتب أربعة أبيات من مقرر الحفظ بعد هذا البيت مباشرة:

تنوح وتبكي بكاء الحنون
 بدمع غزير يذيب الجفون

.....الكتاب ص73.....

2 لماذا كانت تنوح وتبكي العصفورة؟

.....على حال صغيرها.....

3 (بعشِ جميلِ بأعلى الغصونِ)

ما المضاد الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق؟

أسفل

A

أقرب

B

أبعد

C

أضعف

D



4 ما الحدث الذي بدأت به قصيدة العصفورة؟

فرح وسرور العصفورة . A

نواح و بكاء العصفورة . B

بحث الألم عن الفرخ الصغير . C

حركة الأشجار الطويلة والمليوفة . D

5 وَرَدٌ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "يَدْمِعُ غَزِيرٌ يُذِبِّ الْجُفُونْ. " - ما معنى كلمة (غزير) التي تَحْتَهَا خطٌ في السُّطْرِ السَّابِقِ؟

قليل . A

رائع . B

جميل . C

كثير . D



6

ورد في النص السابق:

" وعادت إليه فأين تراه؟ وماذا دهاه؟ وأين يكون؟

بماذا تفاجأت العصفورة عندما عادت إلى العش؟

فقدان صغيرها

7

فما كنت يوماً بقلبي تهون

قالت سلاماً وعفواً صغيري

وفيها الفوائد رغم المحن

وهذه التجارب درس مفيد

أ. حدد المشبه به فيما تحته خط في البيتين السابقين:

..... المشبه به: درس

ب. هات دليلاً من البيتين السابقين على حنان الأم وحبها لصغيرها.

..... الدليل: صغيري - قلبي